

Вологодская область
Великоустюгский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»

Принята
решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2024)

Утверждена
приказом МБОУ «Васильевская ООШ»
№ 01-18/33 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волонтерское Движение»**

Социально - гуманитарная направленность

Уровень программы стартовый

Возраст учащихся: 10 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик
Бекряшева Валерия Александровна,
педагог дополнительного образования

с. Васильевское
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы волонтерской деятельности» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе.

В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Направление программы: социально – гуманитарная.

Уровень программы: стартовый

Особенности программы: Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим интересом. Их деятельность связана, с безвозмездной помощью, благотворительностью и милосердием. Волонтерское (добровольческое) движение может стать одной из таких форм работы с детьми. Волонтеры (от англ. «volunteer» - доброволец) – это человек, который добровольно и безвозмездно занимается организованной общественно полезной деятельностью.

В России сегодня действуют множество волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Объем и срок освоения программы: Данная программа рассчитана на один год обучения, всего 68 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год – 68 занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятия - 40 минут.

Основания для разработки программы:

- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями);
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. № 467.

1.2 Цель и задачи программы

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда **задач**.

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;

Развивающие:

- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитывающие:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

1.3 Учебный план, содержание программы **Учебный (тематический) план**

№ п/п	Название разделов и тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж	4	1	3	Опрос, наблюдение (степень заинтересованности, мотивация и т.д.), тестирование, диагностика
2.	Возникновение и развитие добровольческого движения	3	2	1	Опрос, наблюдение, анкетирование, выступления обучающихся, диагностическая игра
3.	«Я – волонтер»	4	2	2	Опрос, наблюдение, выступления обучающихся, заявление на выдачу волонтерской книжки
4.	Культура общения	6	3	3	Тренинги, викторина. Творческая работа: эссе «Кто такой доброволец».
5.	Психологическая подготовка волонтеров	6	3	3	Опрос, наблюдение, выступление обучающихся, тренинги. Создание ситуаций проявления качеств, умений и навыков
6.	Лидерство в волонтерском объединении	5	2	3	Беседа, наблюдение, тестирование, игра. Творческая работа - эссе «Я – Лидер!»
7.	Игровые технологии в работе волонтера	5	3	2	Творческое задание: проект игровой программы праздника
8.	Информационные технологии в работе волонтера	6	2	4	Творческое задание: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.
9.	Основы проведения социальных дел	6	3	3	Проект, социальная акция, уличная акция. Защита проекта

10.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	3	2	1	Подготовка акции, классного часа по пропаганде ЗОЖ
11.	Событийное волонтерство	3	2	1	Самостоятельная работа: подготовка мероприятия по проведению События
12.	Эко-волонтеры	5	3	2	Творческая работа: эссе «Земля – наш общий дом!» «Трудовой десант»
13.	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство	4	2	2	Опрос, наблюдение. Эссе «Моя семья – мое богатство!»
14.	Волонтеры Победы	4	1	3	Письмо «Спасибо деду за Победу!», участие в акциях, помощь в проведении мероприятий, посвященных Дню Победы
15.	Впереди лето	6	2	4	Итоговые ролики, портфолио обучающихся. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Выступления обучающихся Итоговая программа подведения итогов учебного года
Всего		68	33	37	

1.1. Содержание программы обучения

Теория: часа; практика: часа. Всего 68 часа.

1. Вводное занятие. Инструктажи. (4)

Теоретическая часть(1): Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть (3): Знакомство в группе. Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

2. Возникновение и развитие волонтерского движения (3)

Теоретическая часть (2): Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России.

Практическая часть (1): Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека».

3. Я – волонтер (4)

Теоретическая часть(2): качества волонтера, развитие личностных качеств, внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.

Практическая часть(2): тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления.

4. Культура общения (6)

Теоретическая часть (3): Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Современный мир и книга. Ораторское искусство.

Практическая часть (3): Викторина «Грамотей». Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

5. Психологическая подготовка волонтеров (6)

Теоретическая часть (3): Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

Практическая часть (3): Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ролевая игра «Свои и чужие».

6. Лидерство в волонтерском объединении (5)

Теоретическая часть (2): Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.

Практическая часть (3): Анкетирование. Тренинг лидерских навыков. Эссе «Кто такой Лидер».

7. Игровые технологии в работе волонтера (5)

*Теоретическая часть(3):*Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.

Практическая часть (2): Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Организация игровых переменок, детских праздников.

8. Информационные технологии в работе волонтера (6)

Теоретическая часть (2): Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Деловое письмо. Структура делового письма.

Практическая часть (4): Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Практикум: написание делового письма. Практикум: работа над созданием видеоролика

9. Основы проведения социальных дел (6)

Теоретическая часть (3): Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека «Свои – чужие». Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования.

Практическая часть (3): Разработка и проведение социальных акций. Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций.

10. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (3)

Теоретическая часть (2): Вредные привычки, что это такое. Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.

Практическая часть (1): тренинги на сопротивление групповому давлению. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

11.Событийное волонтерство (3)

Теоретическая часть(2): Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.

Практическая часть(1): Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка.

12.Эко-волонтеры (5)

Теоретическая часть (3): Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями поселка

*Практическая часть (2):*Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии.

13.Семейное добровольчество. Социальное волонтерство (4)

Теоретическая часть(2): Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.

Практическая часть (2): Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции. Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей.

14.Волонтеры Победы (4)

*Теоретическая часть(1):*Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.

Практическая часть (3): Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

15.Вперед лето (6)

Теоретическая часть(2): Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.

Практическая часть (4): Тестирование. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений. Итоговая программа подведения итогов учебного года.

1.2. Планируемые результаты реализации программы и способы их проверки

Личностные:

- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться проводить рефлекссию;

- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
- научиться давать себе позитивную самооценку;
- научиться отстаивать свое мнение;
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

Метапредметные:

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- формирование и укрепление семейных ценностей;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Результаты в перспективе:

- развитие инфраструктуры поддержки и развития молодёжных добровольческих инициатив обеспечит выход на новый качественный и количественный уровень

- вовлеченности молодёжи в социально значимую добровольческую деятельность, снизит уровень вовлеченности молодёжи в криминогенную среду;
- обеспечение устойчивости и долгосрочности работы формируемых механизмов поддержки и развития молодёжного добровольчества;
 - расширение условий доступа молодёжи к добровольческой деятельности, предоставления разнообразных возможностей добровольческой работы молодым людям, желающим в ней участвовать (обеспечение доступа к информации о проблемах общества, создание необходимых условий для более эффективного участия граждан и организаций в решении социально значимых проблем);
 - разработка и внедрение программ молодёжного добровольчества в МОБУ ДО «ЦВР», как результат – обеспечение условий для общественно полезного и здорового досуга детей и молодёжи;
 - продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
 - формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, культуры социально активного и здорового образа жизни молодого поколения России.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	31.05.2024	34	170	68	1 раз в неделю по 2 часу

Начало непосредственно учебного блока – 02.09.2024 г.

Каникулы для 2-9 класса:

28.10.22 - 04.11.22

30.12.22 - 08.01.23

24.03.23 - 30.03.23

Конец учебного блока – 31 мая 2024 г.

2.2 Календарно-тематический план

№	Тема	Теория	Практика	Итого часов
1 Вводное занятие. Знакомство. Инструкция.				
1	Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1		1

2	Знакомство в группе. Узнаём друг друга».		1	1
3	Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета).		1	1
4	Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов		1	1
2Возникновение и развитие добровольческого движения				
5	Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России.	1		1
6	Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год.	1		1
7	Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека».		1	1
3Я – волонтер				
8	Качества волонтера, развитие личностных качеств.	1		1
9	Внешний вид, ораторское искусство, коммуникации.	1		1
10	Тренинги на развитие личностных качеств		1	1
11	Тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления		1	1
4	Культура общения			
12	Современный человек – грамотный человек.	1		1
13	Что значит «Культура общения».	1		1
14	Современный мир и книга. Ораторское искусство.	1		1
15	Викторина «Грамотей». Конкурс эссе «Кто такой доброволец». Тренинг коммуникативных навыков.		1	1
16	Эффективные приемы общения. Взаимопомощь.		1	1
17	Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».		1	1
5Психологическая подготовка волонтеров				
18	Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга.	1		1
19	Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.	1		1
20	Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать»	1		1
21	Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения.		1	1
22	Ролевая игра «Свои и чужие».		1	1
6	Лидерство в волонтерском объединении			
23	Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер	1		1

24	Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство.	1		1
25	Анкетирование. Тренинг лидерских навыков.		1	1
26	Эссе «Кто такой Лидер».		1	1
7	Информационные технологии в работе волонтера			
27	Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Игры с эстрады. Игры-кричалки.	1		1
28	Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков	1		1
29	Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему.	1		1
30	Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ.		1	1
31	Организация игровых переменок, детских праздников.		1	1
8	Игровые технологии в работе волонтера			
32	Информационные технологии в работе волонтера. Информационный буклет. Листовка	1		1
33	Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета	1		1
34	Деловое письмо. Структура делового письма.		1	1
35	Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.		1	1
36	Написание делового письма.		1	1
37	Работа над созданием видеоролика		1	1
9	Основы проведения социальных дел			1
38	Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста.	1		1
39	Основные проблемы в жизни пожилого человека «Свой – чужие». Основы социального проектирования.	1		1
40	Социальный проект. Этапы социального проектирования.	1		1
41	Разработка и проведение социальных акций.		1	1
42	Разработка социального проекта. Социальная акция.		1	1
43	Проведение благотворительных, экологических социальных акций		1	1
10	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ			
44	Вредные привычки, что это такое.	1		1
45	Психологические особенности работы с людьми, имеющими	1		1

	зависимость.			
46	Тренинги на сопротивление групповому давлению.		1	1
11	Событийное волонтерство			
47	Знакомство с движением, особенности направления	1		1
48	знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.	1		1
49	Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка.		1	1
12	Эко-волонтеры			
50	Знакомство с движением, особенности направления	1		1
51	Знакомство с основными экологическими понятиями и терминами	1		1
52	Знакомство с экологическими акциями поселка	1		1
53	Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах		1	1
54	написание исследовательских работ на тему экологии.		1	1
13	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство			
55	Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство.	1		1
56	Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с детьми.	1		1
57	Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции.		1	1
58	Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей.		1	1
14	Волонтеры Победы			
59	Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.	1		1
60	Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других		1	1
61	Помощь в проведении муниципальных мероприятий. Экскурсия в музейную комнату.		1	1
62	Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение.		1	1
	Впереди лето			
63	Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето.	1		1
64	Правила безопасности в летний период.	1		1

65	Составление плана на лето.		1	1
66	Встреча с волонтерами других добровольческих объединений.		1	1
67	Тестирование.		1	1
68	Итоговая программа подведения итогов		1	1

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: внешкольной работы имеет базу аудиторий: кабинеты, актовый зал для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам.

Канцелярия: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

Символика и атрибутика: футболки, бейджи.

Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; волонтерские книжки; кодекс и памятка волонтера; учебно-наглядные пособия.

Средства обучения: ноутбук; магнитная доска; учебные столы и стулья.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования;

2.4 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

-журнал посещаемости

Формы предъявления и демонстрации результатов:

- портфолио обучающихся;

2.5 Методические материалы

-обеспечение программы методическими видами продукции (игры, конкурсы).

2.6 Воспитательные компоненты

Дела, события, мероприятия	Сроки
День пожилых людей (Открытки)	1 октября
День матери	26 ноября
Новый год (Открытки)	20 декабря
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта

2.7 Информационные ресурсы и литература

1. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
3. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д., 2007
4. Дьячкова Т.В. Волонтерское движение подростков как противостояние асоциальным группировкам / Т.В. Дьячкова, Н.В. Зарниченко // Народное образование. – 2017 - №1/2. С. 157-162. – Библиогр. в сносках

5. Загладина, Х. Т. Продвижение культуры волонтерства в современной российской школе: проблемы и перспективы / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2015 – № 10 – С. 10-14. Взаимосвязь между социальной активностью граждан и волонтерством. Продвижение культуры добровольчества как приоритетной задачи государственной образовательной политики. Особое значение волонтерства в качестве одного из индивидуальных достижений абитуриентов при поступлении в вузы России
6. Загладина Х. Т. С чего начинается Родина, или Воспитание добровольчеством в российских школах / Х. Т. Загладина, Т. Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016 – № 3 – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.). Обоснование наличия тесной взаимосвязи между развитием добровольчества (волонтерства) в российской школе и формированием гражданского патриотизма и социальной активности детей и подростков.