

Вологодская область
Великоустюгский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»

Принята
решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2024)

Утверждена
приказом МБОУ «Васильевская ООШ»
№ 01-18/33 от 30.08.2024

Программа курса внеурочной деятельности

«РАДУГА ИСТОРИИ»

Возраст обучающихся: от 14 до 16 лет

Срок реализации: 1 год

Составила учитель истории
Кралько Людмила Викторовна

с. Васильевское

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности /социально-гуманитарное направление «Радуга истории» основана на нормативно-правовой базе:Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»(с изменениями на 31 июля 2020 года);Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.№ 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования программа «Радуга истории» организован по естественнонаучной направленности. Данная программа разработана на основе компетентностного подхода в образовании.

Программа курса «Радуга истории» подготовки к ОГЭ по истории России составлена на основе ФГОС ООО, программы (основного) общего образования по предмету «История» (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/3838>) и историко-культурного стандарта, а также:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации 2024 года по истории;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по истории;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по истории.

Уровень обучения программы: базовый уровень.

Направленность вида деятельности: социально-гуманитарная.

Актуальность данной программы состоит в том, рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Особенностью программы кружка «Радуга истории» является то, что ОГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ОГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до начала 20 века. Для успешной сдачи экзамена требуется

знание огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории.

Программа рассчитана на учеников 9 класса.

Цель программы: подготовка учащихся к экзамену по истории через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации

Сроки реализации программы: 1 год.

Рабочая программа предусматривает обучение в объеме 1 час в неделю - 34 часа в год.

Курс внеурочной деятельности «Решу ОГЭ: история в вопросах и ответах» изучается на уровне основного общего образования в 9 классах.

Изучение курса как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «История».

УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. М.: Просвещение, 2015.

УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. М.: Просвещение, 2015.

УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. М.: Просвещение, 2015.

УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. М.: Просвещение, 2015.

Планируемые результаты освоения учебного курса

1. **Предметные результаты:** Учащийся научится: выделять и систематизировать основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического

процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку; решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

Личностные результаты: формирование ценностных ориентаций (само регуляция, стимулирование, достижение; формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

2. Метапредметные результаты: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Структура экзаменационной работы в формате ГИА.

Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2015. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

Киевская Русь История России – часть всеобщей истории. Россия – многонациональное государство. Заселение Евразии. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования.

Восточные славяне в древности (VI – IX в.) Праославяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племён **Древнерусское государство (IX - начало X I I в.)** Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства. **Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.)** **Удельный период:** экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро - Суздальское, Галицко - Волыньское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в до монгольское время. Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней опасностью в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племён. Монгольские завоевания. Походы хана Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией с Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образование Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)

Русские земли во второй половине XIII - середине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV - начале XVI вв. Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. местничество. Традиционный характер экономики. Русская культура второй половины XIII – XV вв. Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская битва и подъём русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва - третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского кремля. Андрей Рублев.

Российское государство в XVI в. Условия развития страны в XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50 – 60-х гг. XVI в. земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина. Становление самодержавной сословно-представительной монархии. Культура Руси в XVI в.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания Иван Фёдоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. Быт и нравы. «Домострой». **Смутное время.** Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Ограничение крестьянской свободы. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Иностранная интервенция. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. Первое и Второе ополчение. К. Минин. Д. Пожарский. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. **Россия в XVII в.** Ликвидация последствий Смуты. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Россия при Петре I. Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны. **Россия в 1725-1762 гг.** Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель. Россия в 1762-1801 гг.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

Россия в начале XIX в. Александр I.

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Россия в середине XIX века. Николай I

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампиризм).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России. Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х

Россия на рубеже XIX –XX вв.

Место и роль России в мире. Геостратегическое положение Российской империи; территориальная и социальная структуры; этническая характеристика; политическое и экономическое развитие страны. Классификация политических партий: Российская социал-демократия, партия социалистов-революционеров.

Международные отношения в начале XX века. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Внешнеполитические приоритеты России. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Революция 1905 – 1907 гг. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги революции.

Реформы политической и экономической системы страны и их результаты. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность 1 Государственной думы. Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Вторая Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Промышленный подъем 1910-х гг. Итоги

аграрной реформы. Третья Государственная дума. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Работа с текстом. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос (разделы Часть 2 в ГИА по истории). Развитие навыков использования принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником, а также при рассмотрении фактов, явлений, процессов (разделы С3-С4 в ГИА по истории) Составление плана (раздел 5 в ГИА по истории). Отработка заданий разделов ГИА по истории Часть 1. (1-20, 21—28). Работа с бланками.

Формы организации учебных занятий:

1. Урок открытия нового знания.
2. Урок рефлексии.
3. Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).
4. Урок развивающего контроля.
5. Учебная лекция.
6. Семинар.
7. Самостоятельная работа.

Основные виды учебной деятельности:

Целеполагание, прогнозирование результатов деятельности, рефлексия; решение проблемной задачи; оценивание и интерпретация информации из разных источников; моделирование ситуации; деятельность по алгоритму; планирование совместной учебной деятельности; изложение своей точки зрения; презентация результатов совместной деятельности;

I виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Вывод и доказательство формул.
7. Решение текстовых количественных и качественных задач.
8. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9. Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Просмотр учебных фильмов.
2. Анализ графиков, таблиц, схем.
3. Объяснение наблюдаемых явлений.
4. Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Решение экспериментальных задач.
2. Работа с раздаточным материалом.
3. Выполнение работ практикума.
4. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных.
5. Проведение исследовательского эксперимента.

Тематическое планирование

№ урока п/п	Тема	Количество часов
Тема 1	Тема 1. Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	Всего часов по Теме 2
1.	Структура экзаменационной работы в формате ГИА. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы	1
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1
Тема 2	Киевская Русь, удельный период.	5
3	Киевская Русь. Восточные славяне: занятие, общественный строй, верования.	1
4	Возникновение государственности. Русь при первых князьях. Культура древней Руси	1
5	Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало X II - первая половина X III в.)	1
6	Борьба с внешней опасностью в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский.	1
7	Практикум по теме 2	1
Тема 3	Русь Московская	6
8-9	Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV вв.)	2
10-11	Российское государство в XVI в. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI века. Земские Соборы. Опричнина. Расширение территории гос-ва.	2
12-13	Россия в XVII в. Смутное время. Россия при первых Романовых. Церковный раскол. Социальные движения 2 пол XVI века.	2
Тема 4	Имперский период	11
14-15	Россия при Петре I. Преобразования первой четверти XVIII века. Северная война.	2
16	Россия в 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты.	1
17	Контроль терминов и дат	1
18	Россия в начале XIX века. Александр I.	1
19	Россия в середине XIX века. Николай I	1
20	Практикум по теме 4 (Первая половина 19 в)	1
21	Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.	1
22	Россия конце XIX в.	1
23	Контроль терминов и дат	1
24	Россия на рубеже XIX –XX вв.	1
25	Практикум по теме 4 (Вторая половина 19 в)	1
26	Работа с текстом.	1
27	Составление развёрнутого плана	1
28	Развитие навыков использования принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником, а также при рассмотрении фактов, явлений, процессов	1

29	Работа с бланками.	1
30	Резерв	

Календарный учебный график.

№	Название разделов, тем.	Сроки реализации	Всего Колич часов
1	Тема 1. Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	2.09-12.09	2
2	Тема 2 Киевская Русь, удельный период.	16.09-16.10	5
3	Тема 3 Русь Московская	21.09-5.12	6
4	Тема 4 Имперский период	9.12- 6.03	11
	Практикум по теме 4 (Вторая половина 19 в)	10.03 -	
	Работа с текстом.	10.03-20.03	
	Составление развёрнутого плана	1.04-17.04	
	Развитие навыков использования принципов структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником, а также при рассмотрении фактов, явлений, процессов	21.04-8.05	
	Работа с бланками.	12.05-15.05	
	Резерв	19.05-22.05	

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ» возможно использование электронных ресурсов: Материалы для подготовки к основному государственному экзамену для 9 класса. Подготовка к экзамену построена в виде тренажеров, посвященных каждому заданию экзаменационной работы, и включает теоретические материалы, задания предподготовки, экзаменационные задания, приближенные по содержанию, техническим требованиям к записи ответа и тестов с автоматической проверкой ответов. Особенность заданий заключается в наличии генераций, позволяющих обращаться к упражнениям неоднократно, а также в наличии подробного объяснения решения ООО "ЯКласс"

Всеобщая история, 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

История России, 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"

ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. История", 5 - 9 класс, АО Издательство "Просвещение"

ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история.

История Нового времени. 9 класс.

Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С.", АО Издательство "Просвещение"

ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. 9 класс. Под ред. Торкунова А.В.", АО Издательство "Просвещение"

ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. История России. 9 класс. XIX - начало XX века. Андреев М.К., Волобуев О.В. и др.", АО Издательство "Просвещение"

Тренажер "Облако знаний". История. 9 класс, ООО "Физикон Лаб"

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Федеральный историко-документальный просветительский портал

<http://gotourl.ru/10597>

Электронная версия Большой российской энциклопедии

<http://gotourl.ru/10601>

Официальный сайт Государственного Эрмитажа

<http://gotourl.ru/10602>

Официальный сайт Пушкинского музея

<http://gotourl.ru/100716>

Официальный сайт Российской государственной библиотеки

<http://gotourl.ru/100725>

Официальный сайт Института всеобщей истории Росстийской академии наук

<http://gotourl.ru/100727>

Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.html>

Электронная библиотека литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
<http://www.bibkiotekar.ru>
Сайт, посвященный декабристам
<http://desemb.hobby.ru>
История России в сочинениях историков XIX в. В.О.Ключевского, С.М.Соловьева, Н.И.Костомарова и др.
<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
Интернет-проект «1812 год»: документы и работы историков по различным аспектам истории Отечественной войны 1812 г., хроника военных действий, биографии полководцев, картины о войне и др.
<http://www.museum.ru/museum/1812/index.htm>
Портал «Как наши деды воевали», содержит материалы о войнах Российской империи (Кавказской, Крымской, русско-турецких, Русско-японской и др.)
<http://www.kulichki.com/grandwar>
Мемуары российских исторических деятелей XVIII-XIX вв.
http://elcocheingles.com/Memjries/memo_list.htm
Сайт, посвященный русской императорской армии (интернет-справочник)
<http://regiment.ru>
Методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 113 с. – URL:
https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf
– Система оценки достижения планируемых результатов освоения
ФООП ООО и ФООП СОО // Методические семинары: 17.10.2023. – URL:
https://vk.com/video-215962627_456239310 и 14.11.2023. – URL:
https://vk.com/video-215962627_456239369
Ресурсы для методической поддержки учителей истории
Методические видеоуроки:
– Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL:
<https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczi/>
Методические рекомендации:
– Интеграция содержания предметов «Литература» и «История»
с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного
общего образования : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. –
80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>
– История. Реализация ФГОС основного общего образования :
методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. – 121 с. – URL:
<https://edsoo.ru/mr-istoriya/>
– Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>
– Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL:
<https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostejvideo/>