

Вологодская область
Великоустюгский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»

Принята
решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2024)

Утверждена
приказом МБОУ «Васильевская ООШ»
№ 01-18/33 от 30.08.2024

Программа курса внеурочной деятельности

«ПРАВОВАЯ АЗБУКА»

Возраст обучающихся: от 14 до 16 лет

Срок реализации: 1 год

Составила учитель истории
Кралько Людмила Викторовна

с. Васильевское

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правовая Азбука» для 9 класса разработана с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации и составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования программа «Правовая азбука» организована по естественнонаучной направленности. Данная программа разработана на основе компетентного подхода в образовании.

Уровень обучения программы: базовый уровень.

Направленность вида деятельности : социально-гуманитарная.

Актуальность данной программы состоит в том, что обучающиеся получают сведения практического характера, знакомит с социально - правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства.. Проблемный подход даёт возможность отчётливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь и где можно найти необходимую правовую информацию.

Особенностью программы «Правовая азбука» является то, что школьники, овладевшие элементами содержания данного курса, получают минимально необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина знания и умения, осознают личные и социальные возможности их осуществления, дальнейшего образования и самообразования.

Программа рассчитана на учеников 9 класса.

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности «Практическое право» рассчитана на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию уровня основного общего образования (в форме ОГЭ), выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Данный курс является практико-ориентированным, способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Программа ориентирована на обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО на базовом уровне, призвана способствовать профессиональному самоопределению обучающихся. Большое внимание в программе уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету, со словарями и неадаптированными научными текстами.

Цель курса внеурочной деятельности

Расширение для учащихся возможности самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, формирование гражданского правосознания, углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание. Право» для качественной подготовки к ОГЭ и формированию основ функциональной грамотности.

Задачи курса внеурочной деятельности

- стимулировать познавательную активность и позитивный интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- способствовать развитию правовой культуры учащихся, умения выполнять познавательные практические задания; определению собственного отношения к реалиям социально-правовой деятельности;
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ;
- создать устойчивую установку на необходимость руководствоваться правовыми нормами в повседневной жизни;
- способствовать развитию умения осознанно строить речевое высказывание в устной (письменной) форме, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности обучающегося, её социализации в современных условиях;
- способствовать формированию проектно-исследовательских навыков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **конкретные умения**: анализировать правовые документы, публикации в периодических изданиях; работать со статистическими диаграммами и таблицами; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений; делать обобщающие выводы.

Принципы реализации программы курса внеурочной деятельности:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

- системно-деятельностный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- систематичность и последовательность.

Планируемые результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания обществознания в основной школе.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного курса распределены с учётом входящих в курс обществознания содержательных модулей «Человек как участник правовых отношений» и «Основы российского права», а также требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом Рабочей программы воспитания.

Личностные результаты:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы;
- способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты:

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Предметные результаты:

- осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении; правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения; правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); правонарушениях и их опасности для личности и общества;
- характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации;
- приводить примеры и моделировать ситуации, в которых возникают правоотношения, и ситуации, связанные с правонарушениями и наступлением юридической ответственности; способы защиты прав ребёнка в Российской Федерации; примеры, поясняющие опасность правонарушений для личности и общества;
- классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) нормы права, выделяя существенные признаки;
- сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;
- использовать полученные знания для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации);
- решать познавательные и практические задачи, отражающие действие правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека, анализировать жизненные ситуации и принимать решения, связанные с исполнением типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, учащегося, члена ученической общественной организации);
- осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних; о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); о правоохранительных

органах; об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

- приводить примеры законов и подзаконных актов и моделировать ситуации, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, в том числе связанные с применением санкций за совершённые правонарушения;
- классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (в том числе устанавливать существенный признак классификации);
- сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи прав и обязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членов семьи; традиционных российских ценностей и личных неимущественных отношений в семье;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия, регулируемые нормами гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов нормативных правовых актов (Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации), из предложенных учителем источников о правовых нормах, правоотношениях и специфике их регулирования, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- искать и извлекать информацию по правовой тематике в сфере гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права: выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершённые правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних;
- оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия нормам гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- использовать полученные знания о нормах гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права в практической деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения обязанностей, правомерного поведения, реализации и защиты своих прав; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность), в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

Содержание тем курса

Тема 1. Введение. (2 часа)

Профильное обучение. ОГЭ как форма государственной итоговой аттестации по обществознанию. Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий по модулю «Право».

Тема 2. Право. (5 часов)

Право, его роль в жизни человека и общества. Система права. Норма права. Источники права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Правоотношения и их виды. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правосознание и правовая культура.

Тема 3. Конституция Российской Федерации. (7 часов)

Конституция РФ. Структура, функции и основные принципы. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.

Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство Российской Федерации.

Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина. (7 часов)

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Гражданство как правовая категория.

Права ребёнка и их защита (Конвенция о правах ребенка). Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Тема 5. Отрасли российского права. (10 часов)

Гражданское право (Гражданский кодекс РФ). Право собственности и его виды. Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим. Права потребителей (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей). Основные правила грамотного потребительского поведения. Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Семейное право (Семейный кодекс РФ). Правовые нормы института брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.

Трудовое право (Трудовой кодекс РФ). Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность. Трудоустройство несовершеннолетних. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Порядок признания безработным.

Административное право (Кодекс об административных правонарушениях). Признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Порядок привлечения к административной ответственности. Протокол об административных правонарушениях.

Уголовное право (Уголовный кодекс РФ). Основные виды преступлений. Совершение преступления – единственное основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Решение проблемно-ситуативных задач по отраслям права.

Тема 6. Защита проекта. (3 часа)

Социально-правовой проект: этапы подготовки. Учебный проект «Права несовершеннолетних».

Перечень педагогических технологий

В преподавании курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования используются следующие педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Дифференцированное обучение.
- Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).
- Здоровьесберегающая технология.
- Метод проекта.
- Модульное обучение.

Критерии и нормы оценки результатов обучения

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание универсальных учебных действий. Выявление и измерение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Оцениваться по курсу внеурочной деятельности будут только тренировочные тесты, в форме зачтено/не зачтено.

В начале изучения курса планируется входной контроль. Цель входного контроля – выявление общего уровня предметных знаний и умений по обществознанию. Предполагается после каждого раздела курса промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (оценивание по критериям ОГЭ), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы в форме учебного проекта.

Особенности курса внеурочной деятельности:

- дает учащимся навыки практического овладения обществознания (включая исследовательские умения);
- знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;
- достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

- в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;
- происходит сочетание установочных (модульных) лекций с активными и творческими методами обучения;
- достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 9 классе на уроках обществознания;
- проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ (учебный проект).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН,

ВКЛЮЧАЮЩИЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов на раздел	Практические работы
1.	Тема 1. Введение.	2	
2.	Тема 2. Право.	5	1
3.	Тема 3. Конституция Российской Федерации.	7	1
4.	Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.	7	1
5.	Тема 5. Отрасли российского права.	10	1
6.	Тема 6. Защита проекта.	3	1

Календарный план

	Название разделов, тем.	Сроки реализации	Всего колич часов
	Тема 1. Введение.	02.09-11.09	2
	Тема 2. Право.	16.09-17.10	5
	Тема 3. Конституция Российской Федерации.	21.10-05.12	7
	Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.	9.12-23.01	7
	Тема 5. Отрасли российского права.	27.01-16.04	10
	Тема 6. Защита проекта.	21.04-14.05	3

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ» возможно использование электронных ресурсов:

Обществознание 9 класс. Уроки по учебному предмету «Обществознание». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Домашнее задание. Обществознание. Основное общее образование. Предназначен для образования обязательной части образования программы, закрепления знаний, развитие навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации. АО «Издательство «Просвещение»

Аудиоучебник «Обществознание». ЭОР «Аудиоучебник Основное общее образование .Обществознание 9 класс. Под ред.Тишкова А.В.» «Издательство «Просвещение»АО «Издательство «Просвещение»

Тренажер «Облако знаний» Обществознание 9 класс. Тренажер «Облако знаний» Обществознание 6 класс. ООО « Физикон Лаб»

Ожидаемый результат

В результате реализации программы должна быть решена задача правового воспитания: формирование умений, навыков и привычек правомерного поведения.

Учащиеся должны:

1. Знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России;
2. Уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.)
3. Объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение;
4. Осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
5. Иметь четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.); иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка;
6. Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
7. Повышение уровня правовой культуры воспитанников.

Список литературы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Семейный Кодекс РФ.
5. Уголовный Кодекс РФ.
6. УПК РФ.
7. Трудовой Кодекс РФ.

УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Средства	Перечень средств
1	Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся	Колонки, проектор, компьютер, электронная доска. VK Мессенджер, Я-Класс.
2	Цифровые образовательные ресурсы	Презентации по всем темам курса. Правотека: портал правовой помощи. http://pravoteka.ru ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-9 Фоксфорд. Подготовка к ОГЭ. https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/ponyatie-obshchestva-obshchestvo-ka Сдам ГИА: Решу ОГЭ. https://soc-oge.sdamgia.ru ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. https://www.garant.ru