

Вологодская область
Великоустюгский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»

Принята
решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2024)

Утверждена
приказом МБОУ «Васильевская ООШ»
№ 01-18/33 от 30.08.2024

Программа курса внеурочной деятельности
«ПРАВОВАЯ АЗБУКА»

Возраст обучающихся: 12–14 лет

Срок реализации: 1 год

Составила учитель истории
Кралько Людмила Викторовна

с. Васильевское

2024

Пояснительная записка

Основой разработки курса внеурочной деятельности является следующая нормативно-правовая база: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.); Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»; Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования программа «Правовая азбука» организована по естественнонаучной направленности. Данная программа разработана на основе компетентного подхода в образовании.

Уровень обучения программы: стартовый уровень.

Направленность вида деятельности : социально-гуманитарная.

Актуальность данной программы состоит в том, что обучающиеся получают сведения практического характера, знакомит с социально - правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заострённость содержания программы на житейских повседневных проблемах. Проблемный подход даёт возможность отчётливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь и где можно найти необходимую правовую информацию.

Особенностью программы «Правовая азбука» является то, что школьники, овладевшие элементами содержания данного курса, получают минимально необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина знания и умения, осознают личные и социальные возможности их осуществления, дальнейшего образования и самообразования. Занятия кружка позволят эффективнее организовать работу по формированию исследовательской и коммуникативной компетенции, а применение нетрадиционных приемов обучения сделают данный процесс интереснее и увлекательнее.

Программа рассчитана на учеников 7 класса.

Целью образовательной программы ««Правовая азбука»» является:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

- приобретение подростками ключевых компетентностей и социального опыта в условиях рыночных отношений, что поможет им найти достойную работу и гармонично отстаивать свои гражданские права.

Задачи курса внеурочной деятельности:

Познавательные (обучающие)

1. Сформировать первичные знания о сущности, функциях, задачах, признаках государства и права, содержании отдельных государственных и правовых институтов и отраслей законодательства, объяснить роль государства и права в жизнедеятельности общества.
2. Стимулировать процесс социализации подростка, формировать качества гражданина, необходимые для жизни в правовом государстве и приобщение к общечеловеческим ценностям.
3. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и свобод.
4. Разъяснить основные понятия в сфере правоведения.
5. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального развития и самосовершенствования.

Социально-гуманитарные (развивающие)

1. Помочь ребятам постепенно приобрести основы политической и правовой культуры.
2. Развивать правосознание.
3. Формирование у ребят правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
4. Создать каждому ребенку условия для проявления своих способностей, интеллектуальных умений.

Воспитательные:

1. Воспитывать такие качества как умение слушать другого человека, работать в группе.
2. Воспитывать умение быть ответственным за свои поступки, быть честным и порядочным.

Отличительные особенности программы

Важнейшими задачами воспитания являются: формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Данная программа имеет все предпосылки для достижения успеха в решении этих задач. Также отличительной особенностью и новизной данного курса является то, что ребята самостоятельно создают презентации по пройденным темам; применяют полученные знания непосредственно на практике (например, составляют претензии, исковые заявления, протоколы судебных заседаний, знакомятся с материалами судебной практики).

В результате обучения у детей должно быть сформировано отношение к праву как важному условию и механизму осуществления социальной справедливости, средству защиты индивидуальных и общественных прав и свобод.

Сроки реализации программы: 1 год

Программа «Правовая азбука» включает теоретическую и практическую части

Формы организации занятий сочетают индивидуальную и групповую формы работы, проведение различных игр и конкурсов при использовании дифференцированных заданий. Кружок рассчитан на 17 ч., 1 час в неделю 1 –е полугодие.

Планируемые результаты:

- Приобретение знаний об основных проблемах и личностях отечественной и всемирной истории;
- владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- Овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- Овладение навыками работы в группе;
- Овладение навыками выступлений перед аудиторией

Проведение промежуточной аттестации обучающихся: по окончании учебного года, в форме интеллектуальной игры.

Содержание:

Раздел 1. История государства и права

История государства и первые нормативные документы Российского государства: «Русская Правда», «Соборное Уложение», «Табель о рангах» и другие. Возникновение права как достижение древних цивилизаций. Социальные нормы и их значение. Нормы морали и нормы права.

Раздел 2. Конституционное право

Конституция – особый правовой акт. Исторические условия для принятия Конституции 1993 года, ее основные черты. На пути к конституционному строю.

Гражданство Российской Федерации. Основные принципы отношений между гражданином и государством. Основные права граждан России. Право ребенка на учебу и отдых. Ценность свободного времени: кто и как отдыхает? Возможности для развлечений, занятий физкультурой и спортом. Возможность для самообразования. Основные обязанности граждан России. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Угрозы жизни на Земле. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 3. Гражданское право.

Область применения гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Основания для возникновения имущественных отношений. Что такое «вещи»? Диагностика: отношение к своим и чужим вещам; отношение к воровству. Вещи, имущество, собственность, права собственника. Право собственности несовершеннолетних, его охрана. Защита прав детей при приватизации жилья. Право собственности. Охрана права собственности граждан. Предпринимательство. Физические и юридические лица. Образование юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие образования. Обязательственное право.

Раздел 4. Права ребенка.

Конвенция ООН о правах ребенка. Права и обязанности ребенка.

Раздел 5. Гражданин России.

Юридический смысл понятия «гражданин». «Всеобщая декларация прав человека» о праве изменить свое гражданство и о запрете произвольно лишать человека его гражданства. Граждане России с рождения. Совершеннолетие гражданина России. Двойное гражданство. Защита государством граждан России за его пределами. Нравственный долг человека – защищать свое отечество и заботиться о его процветании. Символы Российской Федерации.

Раздел 6. Трудовое право.

Понятие и источники трудового права. Поступление на работу. Принципы трудового права. Трудовой и коллективный договор. Права и обязанности сторон. Оплата труда, охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Особенности труда несовершеннолетних.

Раздел 7. Экологическое право.

Понятие и источники экологического права. Экологические правонарушения. Ответственность в экологическом праве.

Раздел 8. Правовая культура.

Правопорядок. Правовая культура личности и ее значение. Агрессивность как явление, нарушающее нормальную жизнь общества, представляющее угрозу для людей. Проявление агрессивности и жестокости в межличностных отношениях. Гражданин и гражданственность – как соотносятся эти понятия. Нравственные нормы российского человека в советский период и их соотношение с традиционными национальными представлениями о правовой культуре. Ценности и представления о нравственности и культуре в современной России. Факторы, влияющие на правовую культуру в современном российском обществе (историко-культурные традиции, особенности современной социально-экономической и политической ситуации в стране и др.).

Планируемые

результаты:

Компетентность – результат образования, выражающийся в овладении обучающимися определенным набором способов деятельности по отношению к определенному предмету воздействия. Компетентность предполагает знания, умения, опыт, способности к реализации определенного круга полномочий.

Социальная компетенция – это знания и навыки, делающие человека социально-адаптируемым в современном обществе. Основу формирования социальной компетентности составляет

обществоведческое мышление, дающее возможность ориентироваться в мире, понимать происходящее в нем, определять свое отношение к действительности.

В результате изучения курса программы «Правоведение» учащиеся должны получить основы социальной компетенции на основе формирующегося обществоведческого мышления. В частности, они должны знать:

- ключевые понятия и термины курса;
- взаимосвязь основных социальных, политических процессов и явлений;
- разные точки зрения на те или иные позиции и концепции, основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- научные методы познания явлений и процессов;

уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владеть навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения социальных проблем; навыками применения научных методов познания;
- определять назначение и функции различных политических институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владеть навыками познавательной рефлексии; навыками оценивания социальной информации; навыками формулирования новых познавательных задач и средств их достижения; владеть умениями поиска информации в источниках различного типа.
- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в интернате, школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Освоение знаний по направлениям: История государства и права Конституционное право Гражданское право. Права ребенка. Гражданин России. Трудовое право. Экологическое право. Правовая культура.

Тематическое планирование

№	Название разделов, тем.	Теория	Практика	Контроль	Всего Колич часов
1	Раздел 1. История государства и права	1	1		2
2	Раздел 2. Конституционное право	1	1		2
3	Раздел 3. Гражданское право.	1	1		2
4	Раздел 4. Права ребенка.	1	1		2

5	Раздел 5. Гражданин России.	1	1		2
6	Раздел 6. Трудовое право.	1	1		2
7	Раздел 7. Экологическое право.	1		1	2
8	Раздел 8. Правовая культура.	1	1		2
9	Квест – игра. «Конституции РФ»		1		1

Календарный план

№	Название разделов, тем.	Сроки реализации	Всего Колич часов
1	Раздел 1. История государства и права	2.09-11.09	2
2	Раздел 2. Конституционное право	16.09-25.09	2
3	Раздел 3. Гражданское право.	30.09-10.10	2
4	Раздел 4. Права ребенка.	14.10-24.10	2
5	Раздел 5. Гражданин России.	4.11-14.11	2
6	Раздел 6. Трудовое право.	18.11-28.11	2
7	Раздел 7. Экологическое право.	2.12-5.12	1
8	Раздел 8. Правовая культура.	9.12-12.12	2
9	Квест – игра. «Конституции РФ»	16.12-19.12	1

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ» возможно использование электронных ресурсов:

Обществознание 7 класс. Уроки по учебному предмету «Обществознание». ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Домашнее задание. Обществознание. Основное общее образование. Предназначен для образования обязательной части образования программы, закрепления знаний, развитие навыков и компетенций школьников и является частью информационно-образовательной среды образовательной организации. АО» Издательство «Просвещение»

Аудиоучебник «Обществознание». ЭОР «Аудиоучебник Основное общее образование .Обществознание 7 класс. Под ред.Тишкова А.В.» «Издательство «Просвещение»АО «Издательство «Просвещение»

Аудиоучебник «Обществознание». ЭОР «Аудиоучебник Основное общее образование .Обществознание 7 класс. Боголюбов Л.Н. и др.» «Издательство «Просвещение» АО «Издательство «Просвещение»

Тренажер «Облако знаний» Обществознание 7 класс. Тренажер «Облако знаний» Обществознание 6 класс. ООО « Физикон Лаб»

Мониторинг образовательных достижений учащихся (уровень метапредметных результатов и социального опыта учащегося).

1. Морально-этическая ориентация: уровень формирования этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие толерантности.
2. Уровень развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных и конфликтных ситуаций.
3. Умение слушать собеседника и вести диалог готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
4. Степень мотивации к творческому труду.
5. Уровень саморазвития творческого и интеллектуального потенциала.
6. Уровень развития умений публичного выступления.
7. Сформированность умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
8. Уровень развития стремления к новым видам деятельности (участие в социальном проектировании, научно-исследовательской деятельности, КТД).
9. Уровень формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств.
10. Уровень формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Мониторинг составляется на основе оценки тестовых конкурсных и проектных работ.

Список литературы

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Семейный Кодекс РФ.
5. Уголовный Кодекс РФ.
6. УПК РФ.
7. Трудовой Кодекс РФ.

УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Средства	Перечень средств
1	Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся	Колонки, проектор, компьютер, электронная доска. VK Мессенджер, Я-Класс.
2	Цифровые образовательные ресурсы	Презентации по всем темам курса. Правотека: портал правовой помощи. http://pravoteka.ru ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-9 Фоксфорд. Подготовка к ОГЭ. https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/ponyatie-obshchestva-obshchestvo-ka Сдам ГИА: Решу ОГЭ. https://soc-oge.sdamgia.ru ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. https://www.garant.ru