

Вологодская область
Великоустюгский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»

Принята
решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2024)

Утверждена
приказом МБОУ «Васильевская ООШ»
№ 01-18/33 от 30.08.2024

Программа внеурочной деятельности «История профессий»
(5 класс)

Пояснительная записка

Нынешние школьники раньше начинают задумываться о своём будущем, включаться в деятельность, занятия, обеспечивающие их знания и умения, которые потребуются в их предстоящей работе. Они способны понять свои слабости, недостатки, сравнить себя с другими, самих себя в настоящем и прошлом, т.е. способны к самоанализу, рефлексии.

Таким образом, в современном обществе всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения школьников. Её важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

В учебном плане занятия по курсу «Дорога в страну профессий» в 5 классе представлены с расчетом 1 час в неделю, 34 часа в год. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня. Основной формой организации является комплексное занятие. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Содержание программы

Введение.

Беседа «Что такое профессия?», Анкета «Планы на ближайшее будущее».

Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.

Беседа, Тест «Учет свойств личности при планировании профессионального будущего»

Темперамент и профессии. Беседа «Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии» Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).

Определение профессиональных склонностей. Анкета «Определение профессиональных склонностей» (методика ДДО Климова).

Классификация профессий. Знакомство с понятием классификация профессий. Тест по «Горячим следам»

Секреты выбора профессии. Круглый стол «Секреты выбора профессии», Тест. Мотивы выбора профессии.

Профессии по типу «Человек – человек». Беседа по типу «Человек-Человек», Классификация профессий.

Профессионально важные качества. Знакомство с понятием профессионально важные качества. Профессионально важные качества. Беседа. Работа на сайте «Профориентир».

Знакомство с профессией – учитель. КТД «День самоуправления». Беседа.

Знакомство с профессией – социальный работник. Конференция. Решение кроссворда.

Знакомство с профессией библиотекаря. Экскурсия в библиотеку.

Знакомство с профессией почтальон. Экскурсия на почту.

Профессия — экскурсовод. Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии.

Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей. Круглый стол. Работа с фотографиями. Профессия медсестра. Беседа.

Профессия следователь. Беседа. Работа с текстом. Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия адвокат. Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос- ответ».

Профессия проводник. Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия стюардесса. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия психолог. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессия переводчик. Беседа. Упражнения по типу «Вопрос- ответ».

Профессия корреспондент. Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».

Профессии будущего. Мини-сочинение «Профессия моего будущего»

Агроном – генетик. Беседа.

Зоотехник. Круглый стол. Самостоятельная работа с текстом.

Сельскохозяйственный эколог. Беседа. Решение экологических задач.

Шахтер. Знакомство с профессией. Работа с предложениями. Выполнение задания на тему «+» и «-» шахтерской профессии».

Проектировщик 3D. Знакомство с профессией. Упражнения на соотношение профессиональных навыков.

Определение профессиональных склонностей. Творческие задания.

Основы технологической культуры. Навыки самопрезентации.

Оформление резюме. Беседа. Творческие задания.

«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии. Написание сочинения.

Черты характера в профессии. Беседа. Творческое задание.

Подведение итогов. Круглый стол «Все профессии-важны, все профессии-нужны».

Подведение итогов. Круглый стол «Все профессии-важны, все профессии-нужны».

2. Планируемые результаты освоения курса

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «История профессий» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающимися 5 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

I. Личностные:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;

- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
 - формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
 - об этике и эстетике повседневной жизни человека в обществе;
 - о принятых в обществе нормах поведения и общения;
 - об основах здорового образа жизни;
 - развитие ценностного отношения подростков к труду.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

III. Предметные

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- приобретение опыта исследовательской деятельности;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в исследовательских работах;
- знать о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- иметь представление о правилах проведения исследования;
- получение первоначального опыта самореализации.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Виды и формы деятельности с учетом рабочей программы воспитания)	Цифровые ресурсы*	Кол-во часов
1.	Введение. Знакомство.	Теоретические занятия	https://vshp.online/blog/12-istoriya-uspeha-10-samyh-	1
2.	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии.	Теоретические занятия		1
3.	Темперамент и профессии.	Беседа «Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии» Тест «Определение типа темперамента» (методика Айзенка).	https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/09/16/oprosnik-ayzenka-po-opredeleniyu-tipa-temperamenta	1
4.	Определение профессиональных склонностей.	Анкета «Определение профессиональных склонностей» (методика ДДО Климова).	https://infourok.ru/oprosnik-opredelenie-professionalni	1

			h-sklonnostey-metodika-l-yovayshi-v-modifikacii-g-rezapkinoy-274541.html	
5.	Классификация профессий.	Знакомство с понятием классификация профессий. Тест по «Горячим следам»	https://infourok.ru/psihologiya-i-vibor-professii-rezapkina-rabochaya-tetrad-2587081.html	1
6.	Секреты выбора профессии.	Круглый стол «Секреты выбора профессии», Тест. Мотивы выбора профессии.	https://infourok.ru/test-motivi-vibora-professii-rv-ovcharova-2796786.html	1
7.	Профессии по типу «Человек – человек».	Беседа по типу «Человек-Человек», Классификация профессий.	https://infourok.ru/test-oprosnik-k-tomasa-strategii-povedeniya-v-konfliktnyh-situacijah-6290663.html	1
8.	Профессионально важные качества.	Знакомство с понятием профессионально важные качества. Профессионально важные качества. Беседа.		1
9.	Знакомство с профессией –	КТД «День самоуправления». Беседа.	https://www.kp.ru/edu/rabot	1

	учитель.		a/professiya-uchitel/	
10.	Знакомство с профессией социальный работник.	Конференция. Решение кроссворда.	https://journal.sovcombank.ru/rabota/sotsialnii-rabotnik-kto-eto-v-chem-i-komu-pomogaet	1
11.	Знакомство с профессией библиотекаря.	Экскурсия в библиотеку.		1
12.	Знакомство с профессией почтальон.	Экскурсия на почту		1
13.	Профессия экскурсовод.	Беседа. Выполнение заданий. Выбор верного утверждения. Плюсы и минусы в профессии.	https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-ehkskursovod/	1
14.	Профессия врач — забота о здоровье и жизни людей.	Круглый стол. Работа с фотографиями. Профессия медсестра. Беседа.		1
15.	Профессия следователь.	Беседа. Работа с текстом. Профессия судья. Беседа. Работа с предложениями. Игра «Плюсы и минусы профессии».	https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-sledovatel/	1
16.	Профессия адвокат.	Беседа. Работа над понятием. Упражнения по типу «Вопрос-ответ».	https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-advokat/	1
17.	Профессия проводник.	Беседа. Работа над понятием. Игра «Плюсы и минусы профессии».	https://postupionline/professiya/provodnik/	1
18.	Профессия стюардесса.	Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».	https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-	1

			styuardessa/	
19.	Профессия психолог.	Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».	https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-psikholog/	1
20.	Профессия переводчик.	Беседа. Упражнения по типу «Вопрос-ответ».	https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-perevodchik/	1
21.	Профессия корреспондент.	Беседа. Игра «Плюсы и минусы профессии».	https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-zhurnalist/	1
22.	Профессии будущего.	Мини-сочинение «Профессия моего будущего»	https://postupi.online/professi/perspektiv-budushee/	1
23.	Агроном – генетик.	Беседа.	https://postupi.online/professiya/gmo-agronom/	1
24.	Зоотехник.	Круглый стол. Самостоятельная работа с текстом.	https://postupi.online/professiya/zootehnik/	1
25.	Сельскохозяйственный эколог.	Беседа. Решение экологических задач.	https://postupi.online/professiya/selskohozyajstvennyj-ekolog/	1
26.	Шахтер.	Знакомство с профессией. Работа с предложениями. Выполнение задания на тему «+» и «-» шахтерской профессии».	https://www.kp.ru/edu/rabota/professiya-shakhter/	1

27.	Проектировщик 3D.	Знакомство с профессией. Упражнения на соотношение профессиональных навыков.	https://postupi.online/professiya/proektirovshchik-3d-pechati-v-stroitelstve/	1
28.	Электрослесарь подземный.	Работа с текстом.	https://postupi.online/professiya/elektroslesar-podzemnyj/	1
29.	Основы технологической культуры.	Беседа. Работа с текстом.		1
30.	Оформление резюме.	Практическая работа		1
31.	«Я выбираю». Рассказ о выборе моей профессии.	Написание сочинения.		1
32.	Черты характера в профессии.	Беседа. Творческое задание.		1
33.	Подведение итогов	Круглый стол «Все профессии-важны, все профессии-нужны».		1
34.	Подведение итогов	Круглый стол «Все профессии-важны, все профессии-нужны».		1

Оценивание результатов освоения программы проводится в системе «зачтено-не зачтено». Критерии оценки «зачтено»: посещение занятий, активное участие в обсуждении произведений, выполнение заключительной творческой работы.

Список литературы

1. Учебно-методический кабинет профессиональной ориентации: Книга для учителя” / Л.В. Ботякова, А.Е. Голомшток, С.С. Гриншпун и др. М.: Просвещение, 1986 г.;
2. Чистяков Н.Н., Буянова Г.А., Касаткина Н. Э. Профессиональная ориентация в УПК”; М.: Педагогика, 1985г. (Педагогический поиск:Опыт, проблемы, находки);
3. “Школа и труд” / под ред. П.Г. Атутова, В.А. Кальнес.- М.: Педагогика, 1987 г.;
4. Школа и выбор профессии” / под ред. В.А. Полякова, С.Н. Чистяковой, Г.Г. Агановой.-М.: Педагогика, 1987 г. (Библиотека учителя и воспитателя);
5. Профессиональная и трудовая ориентация детей с ограниченными возможностями. Методические рекомендации. - М., 2006.;
6. Трошин О.В., Жулина Е.В., Кудрявцев В.А. Основы социальной реабилитации и профориентации. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2007.–384с. Трудовая и медицинская реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями / Под ред. Ю.А.Блинкова, С.А.Игнатьева, Н.К.Горшунова. - М., 2002. – 304с.;
7. «Проблема выбора», разработанная Е. Казаровой и опубликованная в журнале «Школьный психолог» №2, 2007г.