

Вологодская область
Великоустюгский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»

Принята
решением педагогического
совета (протокол № 1 от
29.08.2024)

Утверждена
приказом МБОУ
«Васильевская ООШ»
№ 01-18/33 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Спорт-клуб «Движение есть жизнь»

Физкультурно-спортивная направленность
Уровень программы стартовый
Возраст учащихся: 6 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик
Рассохина Наталья Вениаминовна,
педагог дополнительного образования

с. Васильевское
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана для желающих заниматься в секции на основе современных научных данных и является отображением единства теории и практики. Программа «Движение есть жизнь» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Актуальность программы.

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Человек вынужден строить свою деятельность в непростых условиях, которые можно охарактеризовать рядом неблагоприятных факторов. Неудовлетворительное состояние окружающей среды, жизнь в условиях постоянного психологического стресса, недостаток в активной двигательной деятельности, приводящий к снижению защитных функций организма, распространение вредных привычек, изменение направления социально – экономического развития государства, ситуация социальной нестабильности.

Осознавая всю важность физического воспитания подрастающего поколения, в настоящее время одним из стратегических направлений образования в России является проблема сохранения и укрепления здоровья детей нации в целом. Исследования показывают, что традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые способствуют развитию хронических болезней. Все это говорит о том, что необходимо найти пути и выходы наиболее результативных форм и методов укрепления здоровья подрастающего поколения. Приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья – это прежде всего процесс социализации, воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей.

Отличительная особенность: программа «Движение есть жизнь» дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с волейболом, баскетболом. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики и развитию физических способностей. Занятия по программе «Движение есть жизнь» даёт возможность во внеурочное время углубленно заниматься:

- видами спорта, которые учащиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры;
- учащимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры;
- подросткам, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.

Направленность программы: физкультурно-спортивная;

Уровень программы: стартовый;

Особенность программы: сегодня очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение здоровья учащихся должно стать важной функцией образовательного учреждения. Новизна программы в новом подходе реализации деятельности в клубной форме, которая помогает реализовывать все спортивно-массовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ВФСК «ГТО»;

Адресат программы: участниками программы являются учащиеся 1-4 классов в возрасте 6-10 лет МБОУ «Васильевская ООШ». Набор учащихся в клуб свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе, годные по состоянию здоровья;

Форма обучения: очная, *виды занятий* – теоретические и практические занятия, наблюдение, индивидуальные, групповые занятия, соревнования, спортивные праздники;

Объем программы: 68 часов;

Срок освоения программы: 1 год;

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество часов в год – 68 занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия - 40 минут.

Основания для разработки программы:

- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями);
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. № 467.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы «Движение есть жизнь»: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья учащихся.

- приобщение учащихся к физкультурно-оздоровительной деятельности школы и различные культурно-оздоровительные акции для формирования ценностного отношения к своему здоровью.

Цель конкретизирована следующими **задачами:**

1. Обучающие:

- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- обучение основам техники различных видов двигательной деятельности;

2. Развивающие:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- 3. Воспитательные
 - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
 - популяризация спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики как видов спорта и активного отдыха;
 - воспитание моральных и волевых качеств.

1.3 Учебный план, содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Знания о физической культуре. Наблюдение за физическим развитием и физической подготовленностью	В процессе занятия			Наблюдение
	Раздел 2. Общефизическая подготовка	В процессе занятия			
	Раздел 3. Легкая атлетика	24	1	23	Эстафеты, дни здоровья
	Раздел 4. Подвижные и спортивные игры • Волейбол • Баскетбол	24 12 12	2	22	Спортивные соревнования
	Раздел 5. Гимнастика с основами акробатики	19	1	18	Практические занятия
	Раздел 6. Прием контрольных нормативов и тестов	1		1	Зачет
	Итого	68	4	64	

Содержание программы

Знания о физической культуре
 История физической культуры.
 Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.
 История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.
 Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.
 Физическая культура в современном обществе.
 Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).
 Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека.
 Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.
 Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.
 Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие.
 Спортивная подготовка.
 Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.
 Способы двигательной (физкультурной) деятельности
 Физическая культура человека.
 Режим дня и его основное содержание.
 Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.
 Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.
 Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.
 Восстановительный массаж.
 Проведение банных процедур.
 Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.
 Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой.
 Подготовка к занятиям физической культурой.
 Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз (подвижных перемен).
 Планирование занятий физической подготовкой.
 Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.
 Организация досуга средствами физической культуры.
 Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.
 Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.
 Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).
 Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.
 Физическое совершенствование
 Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.
 Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы.
 Акробатические упражнения и комбинации.
 Ритмическая гимнастика (девочки).
 Опорные прыжки.
 Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне (девочки).
 Упражнения и комбинации на гимнастической перекладине (мальчики).
 Упражнения и комбинации на гимнастических брусьях: упражнения на параллельных брусьях (мальчики); упражнения на разновысоких брусьях (девочки).
 Лёгкая атлетика. Беговые упражнения.
 Прыжковые упражнения.
 Метание малого мяча.
 Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам.
 Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.
 Гимнастика с основами акробатики. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.
 Лёгкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.
 Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.
 Прием контрольных нормативов и тестов: тестирование согласно таблице норм ВФСК ГТО.

1.4 Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы общей физической подготовки «Движение есть жизнь» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- правила соревнований изученных видов спорта.

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- отвечать за свои поступки;
- проводить соревнования на школьном уровне;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение общей физической подготовки в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
 - правила безопасного поведения во время занятий общей физической подготовкой;
 - названия разучиваемых технических приёмов и основы правильной техники;
 - наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
 - упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
 - контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
 - основное содержание правил соревнований;
 - жесты судей;
 - игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;
- могут научиться:**
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях общей физической подготовкой;
 - выполнять технические приёмы и тактические действия;
 - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях.

Оздоровительные результаты программы «Движение есть жизнь»:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	26.05.2025	34	170	68	2 раза в неделю по 1 часу

Начало непосредственно учебного блока – 02.09.2024 г.

Каникулы для 1-9 класса:

28.10.24 - 04.11.24

30.12.24 - 08.01.25

24.03.25 - 30.03.25

Дополнительные каникулы для 1 класса:
15.02.25 – 23.02.25
Конец учебного блока – 26 мая 2025 г.

2.2 Календарно-тематический план

Дата	№ урока	Тема урока
Легкая атлетика - 12 ч.		
	1.	ИОТ-18. Сочетание различных видов ходьбы. Бег 30 м. Бег до 3 мин. П.и. ТБ при занятии вводный инструктаж.
	2.	ИОТ-18. Сочетание различных видов ходьбы. Бег 30 м. Бег до 3 мин. П.и.
	3.	ИОТ-18. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Челночный бег 3х10м. Развитие скоростных способностей. П.и.
	4.	ИОТ-18. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Челночный бег 3х6м, 4х5м. Развитие скоростных способностей. П.и.
	5.	ИОТ-18. Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. П.и.
	6.	ИОТ-18. Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. П.и.
	7.	ИОТ-18. Основные физические качества. Прыжки через скакалку. Прыжок в длину с места. Эстафеты
	8.	ИОТ-18. Основные физические качества. Прыжки через скакалку. Прыжок в длину с места. Эстафеты
	9.	ИОТ-18. Метание малого мяча на дальность. Эстафеты с бегом и прыжками.
	10.	ИОТ-18. Метание малого мяча на дальность. Эстафеты с бегом и прыжками.
	11.	ИОТ-18. Метание малого мяча в вертикальную цель. П.и.
	12.	ИОТ-18. Метание малого мяча в вертикальную цель. Прыжки через скакалку.
Спортивные и подвижные игры - 24 ч.		
	13.	ИОТ-20. Передача в парах, по кругу в шеренге. Перекаты мяча. П.и.
	14.	ИОТ-20. Бросок мяча двумя руками от груди. Передачи мяча по кругу. П.и.
	15.	ИОТ-20. Передачи мяча снизу и двумя руками от груди. Ловля мяча на месте. Баскетбол.
	16.	ИОТ-20. Бросок мяча снизу на месте в цель. Ловля мяча на месте. П.и.
	17.	ИОТ-20. Ведение мяча на месте и в шаге. Эстафета с ведением мяча. П.и.
	18.	ИОТ-20. Бросок мяча снизу на месте в цель. Ловля, передача мяча. Ведение мяча. Баскетбол.
	19.	ИОТ-20. Бросок мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Баскетбол.
	20.	ИОТ-20. Ведение мяча по прямой ведущей и не ведущей рукой. Баскетбол.
	21.	ИОТ-20. Тактика свободного нападения. Броски мяча в корзину. П.и.
	22.	ИОТ-20. Взаимодействие двух игроков. Баскетбол. «Отдай мяч и выйди».
	23.	ИОТ-20. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиции игроков. Баскетбол.

	24.	ИОТ-20. Игра по правилам баскетбола.
	25.	ИОТ-20. Волейбол как спортивная игра. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке. П.и.
	26.	ИОТ-20. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке. П.и.
	27.	ИОТ-20. Способы перемещений. Эстафеты. П.и.
	28.	ИОТ-20. Передачи мяча, в парах. П.и.
	29.	ИОТ-20. Передачи мяча, через сетку. П.и.
	30.	ИОТ-20. Прием мяча сверху и снизу двумя руками. П.и.
	31.	ИОТ-20. Прямая нижняя подача с середины площадки. П.и.
	32.	ИОТ-20. Прямая нижняя подача. П.и.
	33.	ИОТ-20. Нападающий удар, техника, подводящие упражнения. П.и.
	34.	ИОТ-20. Пионербол. П.и.
	35.	ИОТ-20. Игра в волейбол по упрощенным правилам.
	36.	ИОТ-20. Игра в волейбол по правилам.
Гимнастика - 19 ч.		
	37.	ИОТ-17. Группировка. Перекаты. Стойка на лопатках. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжок в длину с места.
	38.	ИОТ-17. Группировка. Перекаты. Стойка на лопатках. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжок в длину с места.
	39.	ИОТ-17. Стойка на лопатках. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжок в длину с места. П.и.
	40.	ИОТ-17. Стойка на лопатках. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжок в длину с места. П.и.
	41.	ИОТ-17. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через предметы. П.и.
	42.	ИОТ-17. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивание через предметы. П.и.
	43.	ИОТ-17. Упражнения для формирования правильной осанки. Развитие силовых способностей.
	44.	ИОТ-17. Упражнения для формирования правильной осанки. Развитие силовых способностей.
	45.	ИОТ-17. Прыжки через скакалку. Челночный бег. Развитие координационных способностей. П.и.
	46.	ИОТ-17. Прыжки через скакалку. Челночный бег. Развитие координационных способностей. П.и.
	47.	ИОТ-17. Передвижение по наклонной гимнастической скамейке. Развитие гибкости. П.и.
	48.	ИОТ-17. Передвижение по наклонной гимнастической скамейке. Развитие гибкости. П.и.
	49.	ИОТ-17. Правила контроля за физической нагрузкой. Лазание, перелазание. Прыжковые упражнения. П.и.
	50.	ИОТ-17. Мост из положения стоя, акробатическая комбинация. П.и.
	51.	ИОТ-17. Мост из положения стоя, акробатическая комбинация. П.и.
	52.	ИОТ-17. Опорный прыжок. Вскок в упор присев. П.и.
	53.	ИОТ-17. Опорный прыжок. Вскок в упор присев. П.и.
	54.	ИОТ-17. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. П.и.
	55.	ИОТ-17. Вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. П.и.
Легкая атлетика – 12 ч.		
	56.	ИОТ-18. Сочетание различных видов ходьбы. Бег 30 м. Бег до 3 мин. П.и.
	57.	ИОТ-18. Сочетание различных видов ходьбы. Бег 30 м. Бег до 3 мин. П.и.
	58.	ИОТ-18. Бег с изменением направления, ритма и темпа.

		Челночный бег 3х10м. Развитие скоростных способностей. П.и.
	59.	ИОТ-18. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Челночный бег 3х10м. Развитие скоростных способностей. П.и.
	60.	ИОТ-18. Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. П.и.
	61.	ИОТ-18. Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. П.и.
	62.	ИОТ-18. Прыжки через скакалку. Прыжок в длину с места. Эстафеты
	63.	ИОТ-18. Прыжки через скакалку. Прыжок в длину с места. Эстафеты
	64.	ИОТ-18. Метание малого мяча на дальность. Эстафеты с бегом и прыжками. Развитие скоростно-силовых качеств. П.и.
	65.	ИОТ-18. Метание малого мяча на дальность. Эстафеты с бегом и прыжками. Развитие скоростно-силовых качеств. П.и.
	66.	ИОТ-18. Метание малого мяча в вертикальную цель. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки через скакалку. П.и.
	67.	ИОТ-18. Метание малого мяча в вертикальную цель. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки через скакалку. П.и.
	68.	Прием контрольных нормативов и тестов: тестирование согласно таблице норм ВФСК ГТО.
По программе- 68 часов		

2.3. Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимы:

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал 9х18м, раздевалки

Оборудование спортивного зала:

1. Тренировочные баскетбольные щиты – 2 шт.
2. Мячи: баскетбольные – 5 шт., волейбольные-6 шт., малые для метания – 4 шт., набивные различной массы – 4 шт.,
3. Скакалка детская - 10 шт.,
4. Мат гимнастический - 10 шт.,
5. Обруч - 10 шт.,
6. Планка для прыжков в высоту - 1 шт.,
7. Стойка для прыжков в высоту - 2 пара
8. Сетка волейбольная - 1 шт.,
9. Скамейка гимнастическая - 2 шт.,
10. Конусы - 10 шт.

Форма одежды занимающихся: спортивная форма, спортивная обувь.

Методическое обеспечение:

Раздаточный материал:

- памятка по технике безопасности в спортивном зале;
- права и обязанности учащихся.

Демонстрационный, наглядный, иллюстративный материал:

- наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки с описанием комплексов упражнений;

Информационное обеспечение:

- А.П. Матвеев «Физическая культура» 1 класс. Москва «Просвещение» 2018 г.
- А.П. Матвеев «Физическая культура» 2 класс. Москва «Просвещение» 2012 г.
- А.П. Матвеев «Физическая культура» 3-4 класс. Москва «Просвещение» 2018 г.
- литература по основным разделам программы;
- журнальные подборки по темам программы;

Методические рекомендации для педагогов

- методические разработки к занятиям: комплекс упражнений на гибкость, упражнения на равновесие и координацию, упражнения на развитие ловкости

2.4. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости, наблюдение, теоретические и практические занятия

Формы предъявления и демонстрации результатов:

- дни здоровья, эстафеты, спортивные соревнования, зачёт.

2.5 Методические материалы

- обеспечение программы методическими видами продукции (эстафеты, соревнования).

2.6 Воспитательные компоненты

Дела, события, мероприятия	Сроки
Спортивная эстафета	сентябрь
Легкоатлетический кросс	сентябрь
«Весёлые старты»	ноябрь
Квест «Мы за ЗОЖ»	декабрь
День зимних видов спорта	январь
Военно-спортивное мероприятие, посвящённое 23 февраля	февраль
Соревнования по пионерболу	апрель

2.87 Информационные ресурсы и литература

1. А.П. Матвеев «Физическая культура» 1 класс. Москва «Просвещение» 2018 г.
2. А.П. Матвеев «Физическая культура» 2 класс. Москва «Просвещение» 2012 г.
3. А.П. Матвеев «Физическая культура» 3-4 класс. Москва «Просвещение» 2018 г.
4. Левченко, А. Игры, которых не было. Сборник спортивно-подвижных игр / А.Левченко, - В.Матысон. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 128 с.