

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»

Принято:
На заседании
педагогического совета школы

Протокол № 10 от 18.04.2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Васильевская ООШ»



О.В. Кузина

Приказ № 01-18/18 от 19.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Васильевская основная
общеобразовательная школа»
за 2023 год

с. Васильевское
Великоустюгского района
Вологодская область
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
 1. Пояснительная записка.
 2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.
 3. Раздел 2. Оценка системы управления школы.
 4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.
 5. Раздел 4.
 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 7. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.
 8. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.
 9. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
 10. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
 11. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.
 12. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
13. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год.
14. Заключение.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Васильевская ООШ») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

- приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «Васильевская ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Васильевская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической **работы**.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Васильевская ООШ» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Васильевская ООШ» в сети Интернет в 2024 году.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа» Великоустюгского округа Вологодской области
Директор общеобразовательной организации	Кузина Ольга Владимировна
Юридический адрес	162342, Российская Федерация, Вологодская область, Великоустюгский район, с. Васильевское, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	8 (81738) 4-16-14
Адрес электронной почты	vaschool@yandex.ru
Адрес сайта	https://vaschool.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального округа Вологодской области
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 9401 Серия 35Л01 № 0002013, выдана 22.12.2017 г., бессрочная на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4070 Серия 35А01 № 0000786, выдана 02.04.2018 г., бессрочная (выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 06.10.2023 г.)
Устав ОО	Место регистрации Устава. Межрайонная инспекция ФНС России №11 по Вологодской области.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ «Васильевская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ООО школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО .
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- .- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы:

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды».

Цель: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Задачи:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

1.3. Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Педагоги ДО Педагог-библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Медицинский кабинет Библиотека Столовая Спортзал

Второй год в МБОУ «Васильевская ООШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На данной должности работает молодой специалист, имеющий опыт педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и стабилизировать нагрузку заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая включает в себя 4 уровня:

Директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Заместитель директора - орган, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Творческие и рабочие группы педагогов - взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

Учащиеся, родители и учителя - развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

Данная структура управления позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы, получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Васильевская ООШ» действует Устав учреждения, в котором определяется организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации, Вологодской области, Великоустюгского муниципального округа. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В рамках основного вида деятельности учреждение в 2023 году реализует следующие образовательные программы:

- а) основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- б) основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- в) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам реализуется по дополнительным общеразвивающим программам.

В МБОУ «Васильевская ООШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Васильевская ООШ» в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
 - продолжительность учебного года:
 - для 1 классов -33 учебные недели;
 - для 2-9 классов 34 учебных недели;
 - сроки проведения промежуточной аттестации: с 01 апреля по 30 мая 2024 года;
 - сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департаментом образования Вологодской области:
 - 5- дневная неделя: 1-9 классы;
 - сменность занятий: 1 смена;
 - начало занятий:
 - 8 ч. 30 мин. - 1-9 классы
 - продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин. - сентябрь, октябрь, во 2-9 классах - 40 мин., 1 классы - ноябрь, декабрь, 3, 4 четверти - 40 мин.;
 - продолжительность перемен: после 1 и 2 урока – 10 мин, после 3 и 4 уроков – 20 мин., после 5 и 6 уроков - 10 мин.
 - образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:
 - для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
 - для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.
- В 2023 учебном году в школе функционировало 9 классов.

3.2. Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых

в цифровой образовательной среде.

В начальных классах домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах иногда домашние задания задаются на выходные дни, они направлены на повторение и систематизацию полученных знаний в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

3.3. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

		начальное общее образование				основное общее образование				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Число обучающихся	6	10	9	11	21	14	9	13	11
	Всего обучающихся на уровне:									
3	Обучение по очной форме	6	10	9	11	21	14	9	13	11
4	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.3)									1
5	Индивидуальное обучение на дому									
6	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	36				58				

3.4. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 11.01.2024 года

		начальное общее образование				основное общее образование				
1	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Число обучающихся	6	10	9	11	21	14	9	13	11
	Всего обучающихся на уровне:									
3	Обучение по очной форме	6	10	9	11	21	14	9	13	11
4	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.3)									1
5	Индивидуальное обучение на Дому									
6	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	36				58				

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- дистанционный режим обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на ресурсах платформы «Моя школа», «Сферум».

3.5. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022-2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ «Васильевская ООШ» в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования: предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выводы:

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Васильевская ООШ» (8 час. 30 мин.) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом МБОУ «Васильевская ООШ» сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета)	Нет
программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да

4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом коррек тировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализованы в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Организация внеурочной деятельности 1-4 класс (по состоянию на 11.01.2024 г.)

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1	0,5	0,5	0,5
	«Азбука истоков»				
	«Истоки»		0,5	0,5	0,5
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Дружим с орфографией»		1		
	«Функциональная грамотность»		1	1	1
	«Занимательный английский»				1
	«Основы информатики»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1	1	0,5	0,5
Социальное	«Орлята России»	1			
	«Россия - мои горизонты»			1	1
ИТОГО по каждому классу:		4	5	5,5	5,5

Организация внеурочной деятельности 5-9 класс (по состоянию на 11.01.2024 г.)

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы, количество часов				
		5	6	7	8	9
Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	«Занимательный английский»		1			
	«Основы программирования»			1		
	«Робототехника»	1	1	1	1	1
	«Экспериментальная физика»			1		
	«Практическая математика»				0,5	0,5
	«Актуальные вопросы обществознания»					1
Социальное	«Игры-путешествия по России»	1				
	«Россия - мои горизонты»	1			1	1
ИТОГО по каждому классу:		5	6	6	4,5	4,5

В школе ведутся занятия по дополнительному образованию.

**Организация дополнительного образования в 1-9 классах
(по состоянию на 01.01.2024 г.)**

Наименование	Кол-во часов в неделю	Классы
Человек и здоровье (естественно-научное направление)	2	5-8
Рукотворный мир (поделки из различных материалов) (художественное направление)	2	1-4
Город мастеров (художественное направление)	2	5-8
Радуга красок (художественное направление)	2	1-4
Школьный хор (художественное направление)	2 2	1-4 5-9
Путешествие в сказку (театр) (художественное направление)	2	1-4
ЮИД (социально-гуманитарное направление)	2	5-9
Юный знаток правил дорожного движения (социально-гуманитарное направление)	2	1-4
Спорт-клуб «Движение есть жизнь» (волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика) (физкультурно-спортивное направление)	2 2	1-4 5-9
Краеведение (школьный музей) (социально-гуманитарное направление)	4	5-9
Волонтёрское движение (социально-гуманитарное направление)	2	5-9
Школа лидера (социально-гуманитарное направление)	2	5-9
Юный эколог (социально-гуманитарное направление)	2	5-9
Танцевальный (художественное направление)	2	5-9
Медиацентр (социально-гуманитарное направление)	2	5-9
	36	

**Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2023 году
(по состоянию на 01.01.2024г)**

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват %
94	93	99,9 %

Организация процесса внеурочной деятельности в начальной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе в МБОУ «Васильевская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские, духовно-нравственные занятия патриотической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-4 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские, духовно-нравственные занятия патриотической направленности представлены курсами «Азбука истоков», «Истоки», «Герои Вологодчины» и «Разговоры о важном». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках классных часов по 0,5 часов и 1 час в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены модулем «Россия - мои горизонты», «Орлята России», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом ОФП (общей физической подготовки). Данный курс реализуется в рамках школьного спортивного клуба «Движение - есть жизнь». Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и

спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, включая благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций, представлены в рамках дополнительного образования.

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в МБОУ «Васильевская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские, духовно-нравственные занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские, духовно-нравственные занятия патриотической направленностью представлены курсом «Разговоры о важном», «Герои Вологдчины», «Истоки». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках учебных занятий, классных часов 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней

профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены кружковой деятельностью «Занимательный английский», «Основы программирования», «Робототехника», «Экспериментальная физика», «Практическая математика», «Актуальные вопросы обществознания», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом в рамках школьного спортивного клуба «Движение - есть жизнь» по направлению дополнительного образования. Занятия ориентированы на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, проекты, Включает благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ «Васильевская ООШ».

Содержание части формируемой участниками образовательных отношений

В 2023 году принята Программа развития школы. Сроки реализации данной программы: 2023 – 2026 годы.

Цель: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи:

- Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:
 - ✓ Знание: качество и объективность;
 - ✓ Воспитание;
 - ✓ Здоровье;
 - ✓ Творчество;
 - ✓ Профориентация;
 - ✓ Учитель. Школьные команды;
 - ✓ Школьный климат;
 - ✓ Образовательная среда.
- Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
 - Повышение качества образования;
 - Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
 - Модернизация материально-технической базы.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг за счет обновления структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширения перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Развитие механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. □

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Обучающиеся МБОУ «Васильевская ООШ» осенью 2023 года приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего кол-ва участников
Английский язык	0	0	0	0	0
Биология	19	1	6	7	37
География	9	2	1	3	33
История	12	1	1	2	17
Литература	13	2	0	2	15
Математика	25	0	0	0	0
ОБЖ	28	1	6	7	25
Обществознание	22	3	5	8	36
Русский язык	16	1	1	2	13
Технология	3	1	1	2	67
Физика	5	1	0	1	20
Физическая культура	10	2	8	10	100
(Σ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	162	15	29	44	-
Фактическое количество	67	14	29	43	-

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся по 7 предметам.

Победителями стали 0 чел., призерами - 1 чел.

**Участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах
(муниципальный этап)**

Название олимпиады	Сроки (месяц) проведения	Количество участников от школы	Из них победителей и призеров
Игра-конкурс «Русский медвежонок-2023»	Ноябрь	36	1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	2	1 призер

Участие в исследовательской деятельности

Названия конкурса	Уровень	Год	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. педагога	Результат
«Ожившая старина»	Региональный	2023	Поточкина Ксения	Дудникова Н.Ю.	3 место
«Мир через культуру»	Муниципальный	2023	Саоновская Вероника, Мелехина Алена	Дудникова Н.Ю.	1 место

Результаты участия в районных и областных конкурсах

Название конкурса	2023 месяц	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Методическое объединение учителей физики по теме «Применение оборудования центра «Точка роста» в учебном процессе»	январь	Муниципальный этап	1	0	0
Единый методический день по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования и среднего профессионального образования»	январь	Муниципальный этап	1	0	0
Соревнования по лыжным гонкам «Кубок малыша»	февраль	Муниципальный этап	7	0	0
Соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник»	февраль	Муниципальный этап	16	1	2

«Самый классный первый класс»	февраль	Муниципальный этап	9	0	0
Межрегиональная олимпиада по научному краеведению « Мир через культуру»	февраль	Муниципальный этап	5	2	0
Конкурс плакатов «Флора и фауна в опасности»	февраль	Муниципальный	4	0	0
Конкурс «Служу России»	февраль	Муниципальный	2	0	0
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	февраль	Муниципальный	2	0	0
Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» номинация «Наука вокруг нас»	февраль	Муниципальный	1	0	1
Конкурс «Птичья столовая»	февраль	Муниципальный этап	3	0	3
Конкурс «Зимние забавы»	март	Муниципальный	4	0	0
Мастер – класс педагогического десанта на базе МБОУ «Гимназия с углублённым изучением отдельных предметов»	март	Муниципальный этап	1	0	0
Конкурс исследовательских и проектных работ «Ярмарка идей»	март	Муниципальный	2	0	1
Конкурс «Наши домашние животные на зимней прогулке»	март	Муниципальный этап	1	0	0
Конкурс «Покормите птиц зимой» (исследовательская работа)	март	Районный этап	1	0	1
Конкурс экологических театров	апрель	Муниципальный	6	0	1
Познавательная игра «Своя игра»	апрель	Муниципальный	5	0	0
Муниципальный этап Всероссийской эстафеты «Весёлые старты» в рамках спортивного фестиваля РДШ	апрель	Муниципальный этап	1	0	0
Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2023»	апрель	Районный этап	3	0	1
Онлайн - конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	апрель	Муниципальный	5	0	2
Конкурс творческих работ, посвящённого Победе Великой Отечественной войне «Мир без войны»	май	Муниципальный	4	2	1
Конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья « Лучик света»	май	Муниципальный	1	0	1
«Макулатурная культура»	май	Районный этап	Вся школа	0	0
Интернет акция агитационных плакатов, посвящённая Всемирному Дню Земли	май	Муниципальная	5	0	0

Акция «Герои Великой Победы»	май	Муниципальный	5	0	0
Районный конкурс творческих работ «Осень моими глазами»	сентябрь	Муниципальный этап	8	0	3
ГТО	сентябрь	Муниципальный этап	2	0	2
Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь	Муниципальный этап	1	0	0
Муниципальный конкурс презентации «История одного учёного»	сентябрь	Муниципальный этап	1	0	1
Районный конкурс творческих работ «Грибная охота»	сентябрь	Муниципальный этап	2	0	1
Соревнования по легкой атлетике «Легкоатлетический кросс»	октябрь	Муниципальный этап	16	0	2
Муниципальный конкурс по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов «Энергомарафон» в рамках Всероссийского фестиваля «ВМЕСТЕЯРЧЕ»	октябрь	Муниципальный этап	2	0	1
Конкурс электронных стенгазет «Помним, гордимся и чтим: города – герои»	октябрь	Муниципальный	1	0	0
конкурс лэпбуков «Кулинарный бенефис: здоровая еда – это Здорово!»	октябрь	Муниципальный этап	1	0	1
конкурс «Азбука безопасности на дороге»	октябрь	Муниципальный этап	1	1	0
Конкурс фотографий «Фото краевед»	октябрь	Муниципальный	3	0	3
Конкурс буклетов «Науки разные нужны»	октябрь	Муниципальный	2	0	1
«Спорт –мое хобби»	ноябрь	Муниципальный этап	1	0	0
Олимпиада по физической культуре	ноябрь	Муниципальный этап	1	0	0
Этап областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку»	ноябрь	Муниципальный	1	1	0
Конкурс творческих работ «Домашние пушистики»	ноябрь	Муниципальный этап	8	1	2
конкурс плакатов «Спорт –мое хобби»	ноябрь	Муниципальный этап	1	0	1
«Край родной, навек любимый!»	ноябрь	Муниципальный этап	2	0	2
этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	ноябрь	Муниципальный этап	6	0	1
Конкурс творческих работ «Педагог крупным планом»	декабрь	Муниципальный этап	2	0	1

Конкурс презентаций «История Крыма – история России»	декабрь	Муниципальный этап	2	0	2
акция «Елочки бывают разные»	декабрь	Муниципальный этап	12	0	0
Районная выставка – конкурс «Сувениры Деду Морозу»	декабрь	Муниципальный этап	7	0	0
челлендж «Засвети свою организацию»	декабрь	Муниципальный этап	5	0	0
акция «Новогодняя открытка солдату»	декабрь	Муниципальный этап	8	0	0
Русский медвежонок - языкознание для всех"	декабрь	Муниципальный этап	13	1	1
Конкурс краеведческих маршрутов по Вологодской области «Маршруты Первых»	сентябрь	Межрегиональный	1	0	0
Конкурс «Ожившая старина»	январь	Межрегиональный	1	0	1
Заочная викторина «Юный Гиппократ» Предметная область – «Занимательная медицина»	февраль	Межрегиональный	5	3	2
Конкурс «Нет, не забудем мы солдат!»	апрель	Межрегиональный	6	1	5
Обласной культурно – просветительская акция «Беловский диктант»	апрель	Межрегиональный	4	1	3
Конкурс «Космическое путешествие»	апрель	Межрегиональный	6	1	3
Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2023» (эссэ)	май	Межрегиональный	1	0	0
Конкурс «Территория права» (эссэ)	май	региональный	1	0	0
Региональный челлендж «Засвети свою организацию»	декабрь	Межрегиональный	5	0	0
Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	январь	Всероссийский	4	4	0
Онлайн – олимпиада «УПДД каникул нет!»	февраль	Всероссийская	1	1	0
Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	февраль	Всероссийский	11	8	3
Детско – юношеская акция «Рисуем победу»	Февраль - май	Всероссийская	3		
Интеллектуальная викторина игра «Герои сказочных миров!»	март	Всероссийская	1	1	0
Интеллектуальная викторина «Мама – друга нет дороже!»	март	Всероссийская	1	1	0
Всероссийские профессиональные олимпиады для педагогических работников образовательных	Март - апрель	Всероссийский	1	0	0

организаций в 2023 году, дистанционный этап «ДНК науки»					
III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» (методическая разработка акции «Дети – детям. Приключения у новогодней ёлки»)	апрель	Всероссийский	1	1	0
Всероссийская олимпиада «Отец театра»	апрель	Всероссийский	1	0	1
Конкурс, посвящённый Международному дню птиц «Гоголятник»	апрель	V Всероссийский	3	0	1
Конкурс «Космическое путешествие»	апрель	Всероссийский	1	0	1
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	апрель	Международный	3	1	0
Фестиваль творческих работ «Весенняя пора»	апрель	Всероссийский фестиваль	1	1	0
Творческая работа из пуговиц «Пуговка раз, пуговка два!»	апрель	Всероссийский	1	1	0
II Всероссийский конкурс «Осень золотая»	октябрь	Всероссийский	1	0	1
II Всероссийский конкурс «Грибная пора»	октябрь	Всероссийский	1	0	1
Второй профессиональный конкурс «Гордость страны» (творческий)	октябрь	Всероссийский	1	0	1
Международный творческий конкурс «Азбука безопасности на дороге»	октябрь	Всероссийский	1	1	0
Второй Всероссийский конкурс «Гордость страны»	октябрь	Всероссийский	1	0	0
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	Всероссийский	32	12	17
Третий Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Его поэзия со мной навсегда», чтение стихотворения	ноябрь	Всероссийский	5	3	2

Обучающиеся награждаются дипломами, грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МБОУ «Васильевская ООШ» в качестве одного из приоритетных направлений деятельности.

Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, использования потенциала дополнительного образования.

Жизнеспособность системы работы с детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов.

4.2. Качество подготовки учащихся.

Количество отличников и хорошистов за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость %	Качество знаний %
2	8	0	3	100%	37,5%
3	11	1	6	100%	63,6%
4	12	0	6	100%	50%
5	16	0	8	100%	50%
6	11	0	3	100%	27%
7	13	1	3	100%	31%
8	10/1	0	3	100%	30%
9	13	0	5	100%	38%
Итого	94	2	37	100%	41%

Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2023 года

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость %	Качество знаний %
2	10	1	5	100%	50%
3	9	0	3	100%	33%
4	11	1	7	100%	73%
5	12	1	5	100%	50%
6	14	3	7	100%	71%
7	9/1	0	3	78%	33%
8	13	1	1	92%	15%
9	10/1	0	3	80%	30%
Итого	88	7	34	94%	46,6%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах (2023 г.)

Дата	Предмет	Класс	Оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
25.04.2023	Математика	4	3	7	2	0	100%	83%
18.04.2023	Математика	5	2	6	6	0	100%	57%
16.05.2023	Математика	6	0	1	9	0	100%	10%
26.04.2023	Математика	7	2	2	9	0	100%	31%
12.05.2023	Математика	8	0	2	7	0	100%	22%
18.04.2023	Русский язык	4	0	6	6	0	100%	50%
10.05.2023	Русский язык	5	3	6	6	0	100%	60%
04.05.2023	Русский язык	6	0	2	8	0	100%	20%
04.05.2023	Русский язык	7	1	7	5	0	100%	62%
27.04.2023	Русский язык	8	1	1	8	0	100%	20%
27.04.2023	Окружающий мир	4	0	10	2	0	100%	83%
26.04.2023	Биология	5	2	7	6	0	100%	60%
05.05.2023	Биология	8	2	2	5	0	100%	44%
28.04.2023	История	5	4	7	4	0	100%	73%
19.04.2023	История	6	0	0	10	0	100%	0%
20.04.2023	История	7	0	1	12	0	100%	7%
16.05.2023	История	8	0	5	5	0	100%	50%
12.05.2023	Английский язык	7	1	2	9	0	100%	23%
25.04.2023	География	6	1	3	6	0	100%	40%
28.04.2023	Физика	7	1	2	10	0	100%	23%

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2023 учебном году

предмет	Количество учащихся	средний балл	наивысший балл в ОО	максимальный балл
Математика ОГЭ	13	13	24	31
Русский язык ОГЭ	13	24	31	33
Обществознание	6	22	31	37
Биология	11	23	32	48
Химия	5	30	37	40
Информатика	4	8	11	19

Выводы:

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-м классе в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на педагогических советах, методических объединениях, заседаниях творческих групп, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений (творческих групп) учителей – предметников;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 класса

Год выпуска	Класс	Количество учащихся	Обучение в колледжах	Обучение в техникумах	Другие учебные заведения	Обучение в 10 классе
2023	9	13	8	3	0	2

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
6.1. Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

	Количество человек	% от общего числа педагогов
Общие сведения		
Общее количество Педагогов	18	100%
Первой ступени	4	22%
Второй ступени	14	78%
Высшее педагогическое Образование	10	56%
Среднее педагогическое Образование	7	39%
Стаж работы от 0 до 2	4	22%
Стаж работы от 2 до 5	3	17%
Стаж работы от 5 до 10	1	6%
Стаж работы от 10 до 20	3	17%
Стаж работы более 20	7	39%
18-20 лет	1	6%
21-25	2	11%
25-30	2	11%
30-35	1	6%
35-40	1	6%
40-45	4	22%
45-50	2	11%
50-55	1	6%
55-60	2	11%
60-65	2	11%
Наличие молодых специалистов	3	17%
Средний возраст педагогов		
Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	3	17%
Первая кв. категория	4	22%
Соответствие занимаемой должности	2	11%
Без категории	9	50%

МБОУ «Васильевская ООШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе уже второй год введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в МБОУ «Васильевская ООШ» количество педагогов составляет 18 человек, из них:

Высшая категория - 3 чел.

Первая категория - 4 чел.

Соответствие занимаемой должности - 7 педагогов.

Молодые специалисты - 4 чел.

В МБОУ «Васильевская ООШ» составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МБОУ «Васильевская ООШ» в 2023 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС:

№ п/п	Образовательное учреждение	ФИО	Название предмета
1	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Кузина Ольга Владимировна	Управленческий аспект
2	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Дудникова Ирина Владимировна	Управленческий аспект
3	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Иванова Алиса Андреевна	«Профессиональная адаптация молодого педагога»

4	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Ли Лариса Васильевна	1. Физика 2. Основы безопасности жизнедеятельности
5	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Долгина Анастасия Андреевна	1. Управленческий аспект
6	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Дурягин Александр Сергеевич	1. Информатика
7	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Петрова Елена Анатольевна	1. Русский язык 2. Литература 3. Истоки
8	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Суворова Наталья Ивановна	1. Окружающий мир
9	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Рассохина Наталья Вениаминовна	1. Физическая культура
10	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Мельников Александр Евгеньевич	1. История 2. Обществознание 3. География
11	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Кузнецова Елена Васильевна	1. Русский язык 2. Английский язык 3. Литература
12	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»	Бекряшева Валерия Александровна	1. Медиацентр
13	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Ли Л. В. Дурягин А.С. Журавлева Ю.М.	1. «Точка роста»
14	ООО «Центр Развития Педагогики»	Петрова Елена Анатольевна	1. ОДНКНР

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров–практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, методических объединений, творческих групп, дают открытые уроки на методических днях.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБОУ «Васильевская ООШ» реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Васильевская ООШ» (далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО;

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

ООП НОО МБОУ «Васильевская ООШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО МБОУ «Васильевская ООШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования .

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 04-18/39 от 30.08.2023 г.)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 04-18/39 от 30.08.2023 г.)

МБОУ «Васильевская ООШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного

контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы «Моя школа».

7.1. Программно-методическое обеспечение

№ по ФПУ	Автор	Название учебника	Клас с	Издательство	Фонд
1.1.1.1.1.2.	Чуракова Н.А.	Русский язык	1	Академкнига	8
1.1.1.1.1.1.	Агаркова Н.Г.	Азбука	1	Академкнига	8
1.1.1.1.2.6.1.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1	Академкнига	8
1.1.2.1.11.1.	Чекин А.Л.	Математика. 2 ч.	1	Академкнига	8
1.1.1.4.1.11.1.	Федотова О.Н.	Окружающий мир	1	Академкнига	8
1.1.1.6.1.4.1.	Кузин В.С.	ИЗО	1	Дрофа	8
1.1.5.2.8.1.	Челышева Т.В.	Музыка	1	Академкнига	15
1.1.1.7.1.7.1.	Рагозина Т.М.	Технология	1	Академкнига	15
1.1.1.8.1.3.1.	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Просвещение	23
1.1.1.8.1.4.1.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Просвещение	15
1.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М.	Русский родной язык	1	Просвещение	11
1.2.1.1.2.9.1.	Кутейникова Н.Е.	Чтение на родном языке	1	Русское слово	11
1.1.1.1.1.3.	Чуракова Н.А.	Русский язык. 3 ч.	2	Академкнига	16
1.1.1.1.2.6.2.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. 2 ч.	2	Академкнига	16
1.1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В.	Английский язык. 2 ч.	2	Дрофа	17
1.1.2.1.11.2.	Чекин А.Л.	Математика. 2 ч.	2	Академкнига	17
1.1.1.4.1.11.2.	Федотова О.Н.	Окружающий мир. 2 ч.	2	Академкнига	17
1.1.1.6.1.4.2.	Кузин В.С.	ИЗО	2	Дрофа	12
1.1.5.2.8.2.	Челышева Т.В.	Музыка	2	Академкнига	11
1.1.1.7.1.7.2.	Рагозина Т.М.	Технология	2	Академкнига	16
1.1.1.8.1.4.2.	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Просвещение	13
1.2.1.1.1.22.2.	Александрова О.М.	Русский родной язык	2	Просвещение	11
1.2.1.1.2.9.2.	Кутейникова Н.Е.	Чтение на родном языке. 2 ч.	2	Русское слово	11
2.1.1.2.1.1.1.	Бененсон Е.П.	Информатика и ИКТ. 2 ч.	2	Академкнига	14
1.1.1.1.1.4.	Чуракова Н.А.	Русский язык. 3 ч.	3	Академкнига	13
1.1.1.1.2.6.3.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. 2 ч.	3	Академкнига	13
1.1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В.	Английский язык. 2 ч.	3	Дрофа	11
1.1.2.1.11.3.	Чекин А.Л.	Математика. 2 ч.	3	Академкнига	14
1.1.1.4.1.11.3.	Федотова О.Н.	Окружающий мир. 2 ч.	3	Академкнига	14
1.1.1.6.1.4.3.	Кузин В.С.	ИЗО	3	Дрофа	12
1.1.1.6.2.2.3.	Критская Е.Д.	Музыка	3	Просвещение	13
1.1.5.2.8.3.	Челышева Т.В.	Музыка	3	Академкнига	5
1.1.1.7.1.7.2.	Рагозина Т.М.	Технология	3	Академкнига	10
1.1.1.8.1.4.3.	Матвеев А.П.	Физическая культура	3	Просвещение	12
1.2.1.1.1.22.3.	Александрова О.М.	Русский родной язык	3	Просвещение	11

1.2.1.1.2.9.3.	Кутейникова Н.Е.	Чтение на родном языке. 2 ч.	3	Русское слово	11
2.1.1.2.1.1.2.	Бененсон Е.П.	Информатика и ИКТ. 2 ч.	3	Академкнига	12
1.1.1.1.1.5.	Чуракова Н.А.	Русский язык. 3 ч.	4	Академкнига	17
1.1.1.1.2.6.4.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. 2 ч.	4	Академкнига	17
1.1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В.	Английский язык. 2 ч.	4	Дрофа	17
1.1.2.1.11.4.	Чекин А.Л.	Математика. 2 ч.	4	Академкнига	17
1.1.1.4.1.11.4.	Федотова О.Н.	Окружающий мир. 2 ч.	4	Академкнига	17
1.1.1.6.1.4.4.	Кузин В.С.	ИЗО	4	Дрофа	14
1.1.5.2.8.4.	Челышева Т.В.	Музыка	4	Академкнига	13
1.1.1.7.1.7.4.	Рагозина Т.М.	Технология	4	Академкнига	17
1.1.1.8.1.4.4.	Матвеев А.П.	Физическая культура	4	Просвещение	17
1.2.1.1.1.22.4.	Александрова О.М.	Русский родной язык	4	Просвещение	17
1.2.1.1.2.9.4.	Кутейникова Н.Е.	Чтение на родном языке. 2 ч.	4	Русское слово	17
2.1.1.2.1.1.3.	Бененсон Е.П.	Информатика и ИКТ. 2 ч.	4	Академкнига	14
1.1.2.1.1.2.1	Быстрова Е.А.	Русский язык	5	Русское слово	20
1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А.	Русский язык. 2 ч.	5	Просвещение	12
1.1.2.1.2.3.1	Меркин Г.С.	Литература. 2 ч.	5	Русское слово	14
1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я.	Литература. 2 ч.	5	Просвещение	12
1.1.2.2.1.10.1	Афанасьева О.В.	Английский язык. 2 ч.	5	Дрофа	12
1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А.	Всеобщая история	5	Просвещение	14
1.1.2.3.4.3.1.	А.А.Летягин	География	5	Вентана	14
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В.	География	5 - 6	Просвещение	12
1.1.2.4.1.6.1	А.Г. Мерзляк, М.С. Якир	Математика	5	Вентана	14
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я.	Математика. 2 ч.	5	Просвещение	12
1.1.2.5.2.8.1	Пасечник В.В.	Биология	5	Дрофа	14
1.2.5.1.3.1*	Ломов С.П.	ИЗО. 2 ч.	5	Дрофа	10
1.1.2.6.2.1.1	Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение	11
1.1.2.7.1.8.1.	Бешенов С.А., Шутикова М.И.	Производство и технологии	5 - 6	Просвещение	29
1.1.2.7.1.9.1.	Бешенов С.А., Шутикова М.И.	Технология обработки	5 - 6	Просвещение	29
1.1.2.7.1.10.1.	Копосов Д.Г.	Робототехника	5 - 6	Просвещение	29
1.2.6.1.5.1*	Н.В.Синица, П.С.Самородский	Технология	5	Вентана	16
2.1.2.4.1.2.1	Гуревич А.Е., Понтан Л.С.	Естественно-научные предметы	5 - 6	Просвещение	16
2.1.2.4.1.7.1	Алексашина И.Ю.	Экологическая культура	5	Просвещение	16
1.1.2.8.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Просвещение	15
1.2.2.1.1.12.1.	Александрова О.М.	Русский родной язык	5	Просвещение	11
1.1.2.1.1.2.2	Быстрова Е.А.	Русский язык	6	Русское слово	15

1.1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С.	Литература. 2 ч.	6	Русское слово	14
1.1.2.2.1.10.2.	Афанасьева О.В.	Английский язык. 2 ч.	6	Дрофа	14
1.1.2.3.1.2.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России	6	Русское слово	14
1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В.	Всеобщая история	6	Просвещение	9
1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6	Просвещение	9
1.1.2.3.3.3.1	Петрунин Ю.Ю./Никонов В.А.	Обществознание	6	Русское слово	9
1.1.2.3.4.3.2.	А.А.Летягин	География	6	Вентана	9
1.1.2.4.1.6.2	А.Г. Мерзляк, М.С. Якир	Математика	6	Вентана	15
1.1.2.5.2.8.2	Пасечник В.В.	Биология	6	Дрофа	9
1.2.5.1.3.2*	Ломов С.П.	ИЗО. 2 ч.	6	Дрофа	12
1.1.2.6.2.1.2	Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение	11
1.2.6.1.5.2*	Н.В.Синица, П.С.Самородский	Технология	6	Вентана	16
1.1.2.8.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6 - 7	Просвещение	24
1.2.2.1.1.12.2.	Александрова О.М.	Русский родной язык	6	Просвещение	14
1.1.2.1.1.2.3	Быстрова Е.А.	Русский язык	7	Русское слово	18
1.1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С.	Литература. 2 ч.	7	Русское слово	15
1.1.2.2.1.10.3	Афанасьева О.В.	Английский язык. 2 ч.	7	Дрофа	10
1.1.2.3.1.2.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В.	История России	7	Русское слово	10
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я.	Всеобщая история	7	Просвещение	10
1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	7	Просвещение	12
1.1.2.3.3.3.2	Пушкарева Г.В./Никонов В.А.	Обществознание	7	Русское слово	10
1.1.2.3.4.3.3.	И.В.Душина	География	7	Вентана	10
1.1.2.4.2.6.1	А.Г. Мерзляк, М.С. Якир	Алгебра	7	Вентана	10
1.1.2.4.3.5.1	А.Г. Мерзляк, М.С. Якир	Геометрия	7	Вентана	15
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика. 2 ч.	7 - 9	Просвещение	36
1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа	10
1.1.2.5.2.8.3	Пасечник В.В.	Биология	7	Дрофа	10
1.2.5.1.3.3*	Ломов С.П.	ИЗО. 2 ч.	7	Дрофа	10
1.1.2.6.2.1.3	Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение	10
1.2.6.1.5.3*	Н.В.Синица, П.С.Самородский	Технология	7	Вентана	17
1.2.2.1.1.12.3.	Александрова О.М.	Русский родной язык	7	Просвещение	10
1.1.2.1.1.2.4	Быстрова Е.А.	Русский язык	8	Русское слово	15
1.1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С.	Литература. 2 ч.	8	Русское слово	15
1.1.2.2.1.10.4.	Афанасьева О.В.	Английский язык. 2 ч.	8	Дрофа	15
1.1.2.3.1.2.3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	История России	8	Русское слово	15

1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я.	Всеобщая история	8	Просвещение	15
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	8	Просвещение	10
1.1.2.3.3.3.3	Лексин И.В./Никонов В.А.	Обществознание	8	Русское слово	10
1.1.2.3.4.3.4.	В.Б.Пятунин	География	8	Вентана	10
1.1.2.4.2.6.2	А.Г. Мерзляк, М.С. Якир	Алгебра	8	Вентана	15
1.1.2.4.3.5.2	А.Г. Мерзляк, М.С. Якир	Геометрия	8	Вентана	15
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа	10
1.2.4.2.2.4*	Колесов Д.В., Маш Р.Д.	Биология	8	Дрофа	10
1.1.2.5.3.4.1	Кузнецова Н.Е.	Химия	8	Вентана	10
1.2.5.1.3.4*	Ломов С.П.	ИЗО	8	Дрофа	10
1.1.2.6.2.1.4	Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение	11
1.1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	8 - 9	Просвещение	20
2.1.2.5.1.1.1	Критская Е.Д.	Искусство	8 - 9	Просвещение	10
1.2.2.1.1.12.4.	Александрова О.М.	Русский родной язык	8	Просвещение	15
1.1.2.1.1.2.5	Быстрова Е.А.	Русский язык	9	Русское слово	14
1.1.2.1.2.3.5	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. 2 ч.	9	Русское слово	8
1.1.2.2.1.10.5.	Афанасьева О.В.	Английский язык. 2 ч.	9	Дрофа	8
1.1.2.3.1.2.4	Соловьев К.А., Шевырев А.П.	История России	9	Русское слово	8
1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я.	Всеобщая история	9	Просвещение	14
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	Просвещение	8
1.1.2.3.3.3.4	Кудина М.В./Никонов В.А.	Обществознание	9	Русское слово	14
1.1.2.3.4.3.5.	Таможня Е.А.	География	9	Вентана	8
1.1.2.4.2.6.3	А.Г. Мерзляк, М.С. Якир	Алгебра	9	Вентана	8
1.1.2.4.3.5.3	А.Г. Мерзляк, М.С. Якир	Геометрия	9	Вентана	14
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В.	Физика	9	Дрофа	8
1.2.4.2.2.5*	Пасечник В.В., Криксунов Е.А.	Биология	9	Дрофа	8
1.1.2.5.3.4.2	Кузнецова Н.Е.	Химия	9	Вентана	8
1.2.2.1.1.12.5.	Александрова О.М.	Русский родной язык	9	Просвещение	10
1.1.2.4.4.2.3	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика	9	БИНОМ	14
1.2.3.4.4.1*	Угринович Н.Д.	Информатика	7	БИНОМ	15
1.2.3.4.4.2*	Угринович Н.Д.	Информатика	8	БИНОМ	10
1.1.2.2.6.1.1.	Аверин М.М.	Немецкий язык	5	Просвещение	10
1.1.2.2.6.1.2.	Аверин М.М.	Немецкий язык	6	Просвещение	11
1.1.2.2.6.1.3.	Аверин М.М.	Немецкий язык	7	Просвещение	12

1.1.2.2.6.1.4.	Аверин М.М.	Немецкий язык	8	Просвещение	10
1.1.2.2.6.1.5.	Аверин М.М.	Немецкий язык	9	Просвещение	8
1.2.7.2.2.1*	Поляков В.В.	ОБЖ	5	Дрофа	10
1.2.7.2.2.2*	Латчук В.Н.	ОБЖ	6	Дрофа	11
1.2.7.2.2.3*	Вангородский С.Н.	ОБЖ	7	Дрофа	10
1.2.7.2.2.4*	Вангородский С.Н.	ОБЖ	8	Дрофа	10
1.2.7.2.2.5*	Вангородский С.Н.	ОБЖ	9	Дрофа	8
2.1.2.2.1.1.1.	Виноградова Н.Ф.	ОДНКНР	5	Вентана	13

Раздел 8. Оценка качества информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/public195804663>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

8.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	4963
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	43,8%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	3,2%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	36
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2

Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

8.2. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	9	100%	100%
2 классы	9	9	100%	100%
3 классы	9	9	100%	100%
4 классы	9	9	100%	100%
5 классы	14	14	100%	100%
6 классы	15	15	100%	100%
7 классы	15	15	100%	100%
8 классы	16	16	100%	100%
9 классы	15	15	100%	100%
Итого	111	111	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательской деятельности, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы не позволяет в полном объеме осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Следует отметить, что материально-техническая база школы морально устарела и не соответствует современным стандартам и нормам. Сохраняется высокая степень зависимости финансового обеспечения от бюджетных средств.

Совершенствование материально-технической базы школы является одним из факторов повышения качества образования.

9.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса

п/п	Тип имущества	Инвентарный номер	Год
Компьютеры			
1.	Компьютер PSCAN	зз00000000000312	2005
2.	Компьютер PHILIPS	зз00000000000274	2005
3.	Компьютер PROVIEW	зз00000000000310	2005
4.	Компьютер PSCAN	зз00000000000318	2005
5.	Компьютер SCOTT	зз00000000000316	2002
6.	Компьютер SCOTT	зз00000000000317	2002
7.	Компьютер SCOTT	зз00000000000313	2002
8.	Компьютер SCOTT	зз00000000000315	2002
9.	Компьютер SCOTT	зз00000000000314	2002
10.	Компьютер в сборе Philips	зз0000001179	2012
11.	Компьютер Samsung	зз00000000000319	2011
12.	Компьютер LG FLATRON	зз0000001207	2013
13.	Компьютер в сборе iiyama	41013400000001	2020
Ноутбуки			
14.	Ноутбук LENOVO	зз00000000000290	2009
15.	Ноутбук Samsung	зз00000000000359	2010
16.	Ноутбук LENOVO Ideapad	41013400000003	2020
17.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001190	2013
18.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001186	2013
19.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001187	2013
20.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001189	2013
21.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001191	2013
22.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001188	2013
23.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001185	2013
24.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001214	2013

25.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001216	2013
26.	Ноутбук ученика ACER	зз0000001215	2013
27.	Ноутбук учителя ACER	зз0000001218	2013
28.	Ноутбук ученика ACER	41012400000001	2021
29.	Ноутбук ученика ACER	41012400000002	2021
30.	Ноутбук ученика ACER	41012400000003	2021
Принтеры и МФУ			
31.	МФУ Pantum M6700DW	41013400000005	2023
32.	МФУ EPSON L210	зз0000001236	2014
33.	МФУ Kyosera	41013400000002	2020
34.	МФУ HP Laser MFP	41013400000004	2021
35.	МФУ Canon i-Sensys	зз0000001213	2013
36.	МФУ Canon i-Sensys	зз0000001197	2013
37.	МФУ Canon LaserBase		2012
38.	Принтер Samsung ML-1641	зз0000000298	2009
39.	Принтер HP LaserJet 1015	зз000000000320	2007
40.	Принтер HP LaserJet 1018		2007
Проекторы			
41.	Проектор NEC NP 115(G)	зз000000000300	2010
42.	Проектор Acer	зз000000000360	2010
43.	Проектор Acer	зз000000000301	2007
44.	Проектор Crenova	зз000000000123	2019
45.	Проектор Crenova	зз000000000123	2019

9.2. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 30 компьютеров (в том числе и ноутбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет.
- Мультимедийных проекторов – 5
- Принтеров – 3
- МФУ – 7
- Интерактивных досок – 1

9.3. Компьютерные классы и комплексы

Наименование	Кол-во	Где установлен (кабинеты, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год выпуска
Компьютер Samsung	1	Кабинет информатики (каб. 10)	Учитель, учащиеся	2011
Компьютер ученика	9			2002,2005
Принтер HP LaserJet	1			2007
Проектор Crenova	1			2019
Ноутбук Acer	10	Медиацентр (каб.12)	Учитель, учащиеся	2013
Интерактивная доска	1			2013
Ноутбук Acer	3	Точка роста (каб.5)	Учитель, учащиеся	2021
МФУ HP Laser MFP	1			2021
Проектор NEC	1	Кабинет изо, музыки (каб.19)	Учитель	2010

Проектор Crenova	1	Кабинет физики (каб. 14)	Учитель	2019
Принтер Samsung	1			2009
Ноутбук Lenovo	1	Кабинет истории (каб.7)	Учитель	2009
Проектор Acer	1			2007
Ноутбук Samsung	1	Учительская (нач. школа)	Учитель	2010
Проектор	1			2010
Ноутбук Acer	1	Учительская (каб.4)	Учителя, завуч	2013
МФУ Canon i-Sensys	1			2013
МФУ Canon LaserBase	1			2012
Компьютер iiyama	1	Кабинет директора (каб. 2)	Директор	2020
МФУ Pantum	1			2023
М6700DW				
Ноутбук Lenovo	1	Канцелярия (каб. 3)	Делопроизводитель	2020
Ideapad	1			2020
МФУ Kyosera	1			2014
МФУ EPSON L210 (цветной, струйный)				
Компьютер PHILIPS	1	Библиотека	Педагог-	2012
МФУ Canon i-Sensys	1		библиотекарь	2013
Принтер HP	1	Кабинет социального педагога	Социальный педагог	2007
Компьютер PHILIPS	1	Столовая	Повар	2012

Выводы:

Учебные кабинеты начальных классов, двух учебных кабинетов «Точка роста» оснащены наглядными дидактическими пособиями, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В кабинетах начальной школы, 2-х кабинетах «Точка роста» установлена новая мебель, новые классные доски, софиты, жалюзи.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе нашей школы функционирует центр образования естественно - научной направленности «Точка роста». В школе открыты два кабинета естественно-научной направленности: кабинет химии и биологии, физики, лаборантская.

Учебные кабинеты (кроме начальных классов, «Точка роста») не оснащены современной оргтехникой, новой мебелью, не сделан в кабинетах ремонт, не оборудованы комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, Центр детских инициатив, в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническая база школы морально устарела и не соответствует современным стандартам и нормам. Основанием для замены компьютерной техники является утрата ими полезных свойств, ради которых они приобретались и используются (для компьютеров и оргтехники законодательно установлены короткие сроки полезного действия для расчета амортизации - от 3 до 5 лет). Необходимо совершенствование материально-технической базы школы, как одного из фактора

повышения качества образования.

Таким образом, сохраняется высокая степень зависимости финансового обеспечения от бюджетных средств.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Васильевская ООШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом школы от 30.08.2023 № 01-18/39.

Цели ВСОКО в 2023 году:

- формирование единой объективной системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- повышение качества образования в Школе за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.
- прогнозирование развития образовательной системы в Школе.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ Качество образовательных результатов
- ✓ Качество реализации образовательного процесса
- ✓ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы. Результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- ✓ предметные результаты обучения;
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ✓ здоровье учащихся (динамика);
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Васильевская ООШ» в 2023 году являлись:

- ✧ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- ✧ качество коррекционной работы;
- ✧ качество методического сопровождения образовательного процесса;
- ✧ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✧ качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- ✧ качество реализации системы воспитательной работы;
- ✧ санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- ✧ медицинское сопровождение и питание;
- ✧ психологический климат в школе;
- ✧ материально-техническое обеспечение;
- ✧ использование социальной сферы микрорайона и города;
- ✧ общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- ✧ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
 - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.
- 2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе

на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе);
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА, персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися»;
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока»;

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «Васильевская ООШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных

задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность/удельный успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/44%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90 человек/96%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/49%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/1%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/56%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/39%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/39%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/39%
1.22.1	Высшая	3 человека
1.22.2	Первая	4 человека
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	6 человек/33%
1.23.2	Свыше 30 лет	5 человек/28%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /2 %

1..25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/69%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, . расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,58 кв.м.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

<i>Наименование позиции самообследования</i>	<i>Заключение</i>
Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворительное
Система управления образовательной организации.	удовлетворительное
Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворительное
Качество подготовки обучающихся	удовлетворительное
Организация образовательной деятельности	удовлетворительное
Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворительное
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворительное
Материально- техническая база	недостаточная
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворительное
Анализ показателей деятельности организации	удовлетворительное

Директор МБОУ
«Васильевская ООШ»

О.В. Кузина