

Вологодская область
Великоустюгский муниципальный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская основная общеобразовательная школа»

Принята
решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2024)

Утверждена
приказом МБОУ «Васильевская ООШ»
№ 01-18/33 от 30.08.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Краеведение»
Туристско-краеведческая направленность
Уровень программы стартовый
Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик
Дудникова Надежда Юрьевна,
педагог дополнительного образования

с. Васильевское
2024 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Происходящие события через какое-то время начинают забываться. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг - успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Представители старшего поколения тоже очень заинтересованы в деле сохранения исторической памяти народа и охотно принимают участие в его работе. Они передают свой жизненный опыт и знания подрастающему поколению, делятся не только воспоминаниями, но и историческими экспонатами, очень рады тому, что их не забывают, с ними общаются, у них учатся. Одна из старожилков нашего поселения Верховцева Галина Васильевна написала в обращении к нашим краеведам так: «Мы, пожилые люди, очень благодарны, что вы занялись такой работой – увековечить наши деревни. Дай бог вам терпения и силы на хорошие и добрые дела». Педагогическая целесообразность дополнительной программы «Краеведение» призвана помочь расширить знания детей о родном крае.

Основания для разработки программы:

- «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года;
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» утвержден протоколом заседания проектного кабинета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3 (с изменениями);
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 ноября 2019 г. № 467.

Особенности программы.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Адресат программы – 10-15 лет. В объединение принимаются все желающие. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

Форма обучения – очная.

Допускается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем программы.

Всего 136 часов.

Срок освоения программы.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы «Краеведение» — создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, человека, любящего свою семью, школу, малую родину, Россию.

Задачи программы:

Воспитательные:

- формировать у детей собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- формировать у детей умение с точностью выражать свои мысли, в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формировать умение работать в групповых формах обучения;
- формировать умения самостоятельно участвовать в дискуссии и защищать свою точку зрения.

Развивающие:

- развивать способность составлять различные композиции из экспонатов;
- развивать умение к аналитической деятельности;
- развивать гибкость мышления.
- развивать способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время;
- развивать способность самостоятельно определить цель занятия;
- формировать умение в учебно-исследовательской работе;
- формировать способность самостоятельно организовывать свое рабочее место к деятельности и убирать за собой;
- формировать знания профессионально–этических норм;
- формировать способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.

Обучающие:

- знакомить с историей музейного дела, историей Великоустюгского района, сельского поселения Красавинское;
- учить сохранять историческое наследие;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- учить организации поиска материалов для пополнения музейного фонда;
- учить организовывать учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, проводить их научную проверку, систематизацию и методическую обработку.
- формировать способность занимать определенную позицию в конфликтной ситуации;
- формировать умение соблюдать нравственно–этические нормы;
- формировать толерантные отношения к окружающим;
- формировать у детей аккуратность и ответственность в работе;

- развивать самостоятельность и инициативу.

1.3 Учебный план, содержание программы

Темы занятий	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Вводное занятие	1		1
2. Основы музейных знаний	30	0	30
3. Музей в школе - хранитель памяти	5	28	33
4. История людей тружеников совхоза Красавино	11	0	11
5. Научно-исследовательская деятельность школьного музея	14	4	18
6. Поисково-собираТЕЛЬская работа	3	5	8
7. Экскурсии в музей Великоустюгского района.	0	5	5
8. Работа с музейным фондом.	0	30	30
Итого:	64	72	136

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. (1 час)

Теория: вводное занятие.

Музей - хранитель наследия веков

Раздел 2. (30 часов)

Основы музейных знаний

Теория (30 часов). Работа с историческими источниками. Правильное описание экспонатов

Раздел 3. (33 часа)

Теория: (5 часов) Музей в школе - хранитель памяти

Практика: (28 часа) Оформление школьного музея

Раздел 4 (11 часов)

История людей тружеников совхоза Красавино

Теория (11 часов). Изучение накопленного материала по краеведению в школьном музее.

Раздел 5 (18 часов)

Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Практика (4 часов). Поиск и сбор материалов для оформления проектно-исследовательских работ

Теория: (14 часов) сбор материала по различным темам от местного населения, , поиск информации в интернет-источниках.

Раздел 6 (8 часов)

Поисково-собираТЕЛЬская работа

Теория: (8 часов) Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности в музее.

Практика (5 часов).

Раздел 7. (5 часов)

Экскурсии в музеи Великоустюгского района.

Практика (5 часов).

Раздел 8. (30 часов) Работа с музейным фондом.

Практика (30 часов) Инвентаризация музейных предметов.

Теория: (11 часов) Работа над картотекой музейных экспонатов.

Планируемые результаты

В ходе освоения программы для учащихся обеспечиваются условия для достижения следующих результатов.

К важнейшим личностным результатам изучения краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты изучения краеведения:

Регулятивные:

- учитывать выделенные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- установление связей истории России, Вологодской области и Великоустюгского района, с. Васильевского в частности;
- определение и использование краеведческих понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о начале исторического пути сельского поселения Красавинское и судьбах людей, населяющих его территорию;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей с. Васильевское, памятников культуры, событий истории;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого поселения и района в целом;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю родного края, ведущие музеи мира, жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие родного края, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция и т. п.).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09. 2024	26.05. 2025	34	167	136	4 раза в неделю по 40 мин

Начало непосредственно учебного блока – 02.09.2024 г.

Каникулы:

28.10.2024 - 04.11.2024

30.12.2024 – 08.01.2025

24.03.2025 - 30.03.2025

2.2 Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Теория	Практика	Итого
Вводное занятие 1 ч				
1	Музей - хранитель наследия веков	1		1
Основы музейных знаний 28 ч				
2	Где и как собирались материалы для музея	1		1
3	Работа с историческими источниками. Правильное описание экспонатов	1		1
4	Работа с историческими источниками. Правильное описание экспонатов	1		1
5	Работа с историческими источниками. Правильное описание экспонатов	1		1
6	Работа с историческими источниками. Правильное описание экспонатов	1		1
7	Работа с историческими источниками. Правильное описание экспонатов	1		1
8	Работа с историческими источниками. Правильное описание экспонатов	1		1
9	Работа с историческими источниками. Правильное описание экспонатов	1		1
10	Работа с историческими источниками. Правильное описание экспонатов	1		1
11	Изучение архивных документов	1		1
12	Изучение архивных документов	1		1
13	Изучение архивных документов	1		1
14	Изучение архивных документов	1		1
15	Правильное описание экспонатов	1		1
16	Правильное описание экспонатов		1	1
17	Правильное описание экспонатов		1	1
18	Правильное описание экспонатов		1	1
19	Правильное описание экспонатов		1	1
20	Правильное описание экспонатов		1	1

21	Подготовка экскурсоводов музея	1		1
22	Подготовка экскурсоводов музея	1		1
23	Подготовка экскурсоводов музея	1		1
24	Подготовка экскурсоводов музея		1	1
25	Подготовка экскурсоводов музея		1	1
26	Подготовка экскурсоводов музея		1	1
27	Подготовка экскурсоводов музея		1	1
28	Подготовка экскурсоводов музея		1	1
29	Подготовка экскурсоводов музея		1	1
Поисково-собираТЕЛЬская работа 50ч				
30	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции наручных часов		1	1
31	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции наручных часов		1	1
32	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции наручных часов		1	1
33	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции наручных часов		1	1
34	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции наручных часов		1	1
35	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции настенных часов		1	1
36	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции настенных часов		1	1
37	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции настенных часов		1	1
38	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции настенных часов		1	1
39	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции настенных часов		1	1
40	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции сотовых телефонов		1	1
41	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции сотовых телефонов		1	1
42	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции сотовых телефонов		1	1
43	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции сотовых телефонов		1	1

44	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции сотовых телефонов		1	1
45	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в комнате быта		1	1
46	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в комнате быта		1	1
47	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в комнате быта		1	1
48	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в комнате быта		1	1
49	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в комнате быта		1	1
50	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в комнате рукоделия		1	1
51	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в комнате рукоделия		1	1
52	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в комнате рукоделия		1	1
53	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в комнате рукоделия		1	1
54	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в отделе информационных технологий		1	1
55	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в отделе информационных технологий		1	1
56	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в отделе информационных технологий		1	1
57	Сбор экспонатов для создания музейной коллекции в отделе информационных технологий		1	1
58	Сбор информации об орденоносцах совхоза «Красавино»		1	1
59	Сбор информации об орденоносцах совхоза «Красавино»		1	1
60	Сбор информации об орденоносцах совхоза «Красавино»		1	1
61	Сбор информации об орденоносцах совхоза «Красавино»		1	1
62	Сбор информации об орденоносцах совхоза		1	1

	«Красавино»			
63	Сбор информации об орденоносцах совхоза «Красавино»		1	1
64	Сбор информации об орденоносцах совхоза «Красавино»		1	1
65	Сбор информации об орденоносцах совхоза «Красавино»		1	1
66	Сбор информации об орденоносцах совхоза «Красавино»		1	1
67	Сбор информации об орденоносцах совхоза «Красавино»		1	1
68	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
69	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
70	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
71	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
72	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
73	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
74	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
75	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
76	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
77	Сбор информации об пионерах Васильевской школы		1	1
Научно-исследовательская и проектная деятельность школьного музея. 23 ч				
78	Определение тем исследования	1		1
79	Определение гипотезы, формулировка целей и задач	1		1
80	Изучение литературы.	1		1
81	Проектная работа об истории пионерской организации Васильевской школы	1		1

82	Проектная работа об истории пионерской организации Васильевской школы	1		1
83	Проектная работа об истории пионерской организации Васильевской школы	1		1
84	Проектная работа об истории пионерской организации Васильевской школы	1		1
85	Проектная работа об истории пионерской организации Васильевской школы	1		1
86	Проектная работа об истории пионерской организации Васильевской школы	1		1
87	Проектная работа об истории пионерской организации Васильевской школы	1		1
88	Проектная работа об истории пионерской организации Васильевской школы	1		1
89	Проектная работа об истории пионерской организации в Васильевской школы	1		1
90	Проектная работа об истории пионерской организации Васильевской школы	1		1
91	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
92	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
93	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
94	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
95	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
96	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
97	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
98	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
99	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
100	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
101	Проектная работа об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1

Экскурсионно-просветительская. 5 ч

102	Поездка по музеям района			1
103	Поездка по музеям района			1
104	Поездка по музеям района			1
105	Поездка по музеям района			1
106	Поездка по музеям района			1
ЛЮДИ И СУДЬБЫ. 30 ч				
107	Встреча с участниками боевых действий СВО	1		1
108	Встреча с участниками боевых действий СВО	1		1
109	Сбор информации об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
110	Сбор информации об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
111	Сбор информации об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
112	Сбор информации об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
113	Сбор информации об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
114	Сбор информации об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
115	Сбор информации об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
116	Сбор информации об орденосцах совхоза «Красавино»	1		1
117	Сбор информации о пионерах Васильевской школы	1		1
118	Сбор информации о пионерах Васильевской школы	1		1
119	Сбор информации о пионерах Васильевской школы	1		1
120	Сбор информации о пионерах Васильевской школы	1		1
121	Сбор информации о пионерах Васильевской школы	1		1
122	Сбор информации о пионерах Васильевской школы	1		1
123	Сбор информации о пионерах	1		1

	Васильевской школы			
124	Сбор информации о пионерах Васильевской школы	1		1
125	Сбор информации о пионерах Васильевской школы	1		1
126	Сбор информации о пионерах Васильевской школы	1		1
127	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1		1
128	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1		1
129	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1		1
130	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1		1
131	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1		1
132	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1		1
133	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1		1
134	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1		1
135	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1		1
136	Сбор информации об учениках школы участники СВО	1 1		1

По программе - 136 часов.

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы требуется:

- Музейные комнаты.
- Стенды.
- Парты, стулья, шкафы.

Раздел 2.4 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации результатов

-журнал посещаемости

Формы предъявления и демонстрации результатов

-проектно-исследовательские работы

2.5 Методические материалы

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки бесед, экскурсий);
- рекомендации по проведению проектно-исследовательских работ;
- методики по исследовательской работе.

2.6 Воспитательный компонент

Оформление уголка войнам - участникам СВО

Открытие парты героя Юрия Бушковского

Обновление Уголка Боевой Славы. Оформление экспозиции, посвященной Дню памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России (к 8 ноября).

Обновление экспозиции о днях воинской славы, посвященной Дню героев Отечества (к 9 декабря).

Обновление Уголка в музее о пионерах-героях к дню памяти героя-антифашиста (к 8 февраля).

Встреча с участниками боевых действий в «горячих точках», посвященная дню вывода советских войск из Афганистана (14 февраля).

2.8 Информационные ресурсы и литература

1. Программа «Отчий дом» (электронный ресурс) Режим доступа:

<https://School8.odinedu.ru/documents/New2019/Программа%20по%20краеведению%20Отчий%20дом.pdf>

2. Программа «Мой родной край» (электронный ресурс) Режим доступа:

https://mgou6.kchr.eduru.ru/media/2018/07/19/1239561592/Rabochaya_dopolnitelnaya_o_bshherazvivayushhaya_programma_.pdf

3. Программа внеурочной деятельности Горского (электронный ресурс) Режим доступа:

<https://school-11.moy.su/dokumenty/ychiteliam/gorskij-primernye-programmy-vneurochnoj-dejatelnos.pdf>

4. Программа Смирнова «Юные музейведы» (электронный ресурс) Режим доступа:

https://gimnazija17.edu.korolev.ru/wpcontent/uploads/sites/126/2020/10/%D0%A0%D0%9F_%D0%9C%D1%8B%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8B_3%D0%B2.pdf

5. С.Ю.Баранов, М.Е.Барышева «Выдающиеся вологжане», 2005 год, издательство «Русь».

6. В.В.Дементьев «Свет малой родины», 2008 год, ООО, издательский дом «Вече».

7. А.В.Капустина, Л.Н.Сыроватская, Г.Н.Чебыкина «»Великий Устюг», 2006 год, Великоустюгский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.